ACCIÓN ESTUDIANTIL PROFUNDIZÓ FRÁGIL RELACIONAMIENTO ENTRE DOCENTES Y AUTORIDADES DE LA ENSEÑANZA

Incertidumbre de Codicen y estudiantes sobre cómo proseguir el diálogo que puso fin a la huelga

El prolongado conflicto en los liceos públicos pudo haberse solucionado a principios de esta semana, pero la sucesión de paros por parte de los docentes "puso en un brete" a los estudiantes, de modo que recién en la víspera estaba prevista la desocupación de los centros de estudio, confiaron delegados estudiantiles en una conversación mantenida con el secretario general del Codicen, Diego Martínez. La frase revela la difícil interna de la nueva coordinadora de estudiantes, y el no menos complejo relacionamiento con las autoridades, que extendió a tres semanas exactas la mayor huelga estudiantil en el actual periodo democrático. Las clases se normalizan el próximo lunes; habrá periodo de recuperación y las partes se aprontan a instalar una mesa de diálogo.



"Somos un movimiento atípico que no act
como los otros, y eso molest

A pocas horas de levantadas las ocupaciones en casi treinta centros educativos del país, estudiantes, docentes y autoridades se plantean ahora definir las pautas del diálogo sobre la mayor reforma educativa de las últimas décadas.

En este campo, las opiniones varían entre impulsar "charlas informativas" en cada liceo o mesas de debate en las que participen los distintos actores involucrados. La semana anterior, durante una visita al liceo de Las Piedras Manuel Rosé, la consejera Carmen Tornaría fue invitada a participar de un debate abierto al que acudieron sesenta personas. Allí se escucharon opiniones como: "Rama es un hombre del BID", "debemos luchar para cambiar la política económica de este Gobierno", "en la enseñanza media no deben dictarse clases de informática porque existen otras prioridades". Estas y otras afirmaciones hicieron reflexionar a la consejera del Codicen sobre las características del incipiente diálogo con los estudiantes y concluir, en principio, que "este tipo de instancias, de esta forma, no son provechosas".

Las partes en conflicto coinciden en que lo más difícil de instrumentar a partir de ahora son las pautas y los alcances del diálogo que se formalizará la semana próxima.

Para Federico (18), delegado de propaganda del gremio de estudiantes del Iava, "nosotros ya dimos un gran salto, ahora esperamos otro de parte de ellos". De hecho, el Codicen se comprome
el pasado lunes a iniciar una instancia
diálogo transcurridas 72 horas de lev
tadas las ocupaciones que se iniciara
jueves 15 de agosto. Los estudiantes m
tienen sus dudas con respecto a los
cances de dicho diálogo y separan e
primer etapa de una segunda, en la
se concretaría un Debate Nacional so
Reforma Educativa. Esa noche del lun
sin embargo, en la mayoría de los lic
el ánimo por dejar en suspenso la me
da se había logrado: hubo entonces
votos por desocupar los liceos y loca
de UTU, otros 16 por mantener o lev
tar paulatinamente la ocupación y 8 a
tenciones. Al día siguiente, la votació
volcó todavía más netamente hacia la p
mera propuesta: según una primera v

sión hubo sólo 3 votos en contra; según otra, fueron 16 delegados los que votaron por desalojar, mientras otros 15 lo hicieron por mantener la ocupación y 20 se abstuvieron.

"Suspendemos las medidas de ocupación con el fin de iniciar una instancia de diálogo con las autoridades del Codicen", reza la resolución de cuatro párrafos de los estudiantes de Secundaria, del IPA y de Magisterio.

Los docentes continuaron el paro

En Montevideo, las clases continuaron paralizadas hasta hoy, viernes, como consecuencia del paro de 48 horas votado el miércoles por la noche en la Asociación de Docentes de Enseñanza Secundaria (Ades).

La medida –que involucra a los funcionarios no docentes– reclama al Codicen el compromiso de no extensión del Plan Piloto de reforma educativa aplicado este año en cuatro liceos de la capital y otros tantos del interior del país. Cristina Sayanés, dirigente de Ades, indicó que el paro se aplica además "en reclamo de mayor presupuesto para la enseñanza y salario para los docentes".

La misma vocera confirmó la invitación escrita formulada por el Codicen para realizar el próximo lunes 9 una reunión con Ades, Afutu, Ademu (maestros) y Fenapes (profesores de todo el país).



Carmen Tornaría (Codicen) tuvo una activa participación en el diálogo con los estudiantes.

Confirmó también que si bien se dejó en suspenso la separación del cargo y retención de haberes aplicada a Senni Pedretti, director del Liceo Nº 39 y dirigente sindical, por realizar manifestaciones públicas contra las autoridades, se mantiene el sumario administrativo. El hecho agrega un elemento más de enfrentamiento con las autoridades.

Las clases perdidas por el conflicto se recuperarán a fin de cursos con una o, a lo sumo, dos semanas de extensión, de acuerdo a las consultas mantenidas por **Pos*data*** con autoridades del Codicen. Esta primera fórmula descarta la eventualidad de mantener clases adicionales en el mes de enero, tal como se especuló en su momento. En el Ciclo Básico Único (CBU) los cursos concluyen el 8 de diciembre; en el Bachillerato Diversificado, el 30 de octubre.

Las autoridades habrían confirmado, a su vez, que no se aplicarán sanciones a los estudiantes que participaron de las ocupaciones.

Logros y pérdidas

Los ocupantes, con mochilas al hombro, caras de acumulado cansancio, algunas consignas y más de una lágrima, abandonaron ayer sus liceos. Logros y pérdidas todavía se evalúan en ese discutido balance de una huelga de tres semanas que concitó la atención de todo el país. Federico estima que lo obtenido por el movimiento que integra excede lo meramente gremial: "Rompimos con varios mitos que se tienen sobre la juventud, por ejemplo el "hacé la tuya, no te metas" atribuido a los jóvenes de los últimos años. Siempre se nos dice que estamos solamente en la nuestra y que no nos importan los demás".

"A partir de ahora nosotros vemos el liceo de otra forma. Inconscientemente yo he dicho muchas veces 'me voy para casa' y en realidad venía para acá, para el liceo. Entramos en otra relación con el liceo; yo creo, y aseguro, que de ahora en más no vamos a tirar ni siquiera una colilla de cigarrillo en el piso".

Hay muchos estudiantes que votaron por proseguir las ocupaciones.

"Es cierto, porque todavía no logramos las reivindicaciones que nos planteamos, pero tenemos logros clarísimos: por ejemplo, que se llevara el tema de la reforma a la calle. Si bien los medios de prensa han tenido en sus titulares más la ocupación que la reforma educativa, la gente se empezó a interesar. También tuvimos que soportar los insultos de los políticos que nos dijeron zapatistas, guerrilleros, comunistas, tupamaros. Como grupo nos resbala, somos un movimiento atípico que no actúa como los otros y eso molesta, pero nosotros sabemos que nuestra forma organizativa no permite que aquí se entrometa y hegemonice ningún partido, y eso sirve".

