¿Hubo una adecuada difusión de las medidas que se están implementando?

Hace apenas un año de la puesta en marcha de la reforma y la dinámica diaria de los acontecimientos fue tan ardua, la cantidad de tareas a realizar era y es tan grande, que no permitió detectar la **genuina necesidad de brindar información suficiente** -hacia los estudiantes y sus familias- de un proyecto tan abarcador.

¿Qué puede hacer cada estudiante y su familia para informarse y opinar?

Los medios de comunicación ofrecen, cotidianamente, información sobre el acontecer educativo nacional. Una buena medida sería la de compartirlos en familia y luego intercambiar ideas. Pero la **información de primera mano** estará siempre a vuestra disposición en el liceo o escuela técnica del barrio, desde donde se organizarán charlas y talleres en los que podrán evacuar todas sus dudas y elevar todas las propuestas que consideren necesarias.

UTILICEMOS NUESTRA ENERGÍA

E IMAGINACIÓN

PARA CONSTRUIR,

ENTRE TODOS,

UNA EDUCACIÓN

MÁS JUSTA,

MÁS DIGNA,

MÁS IGUALITARIA.

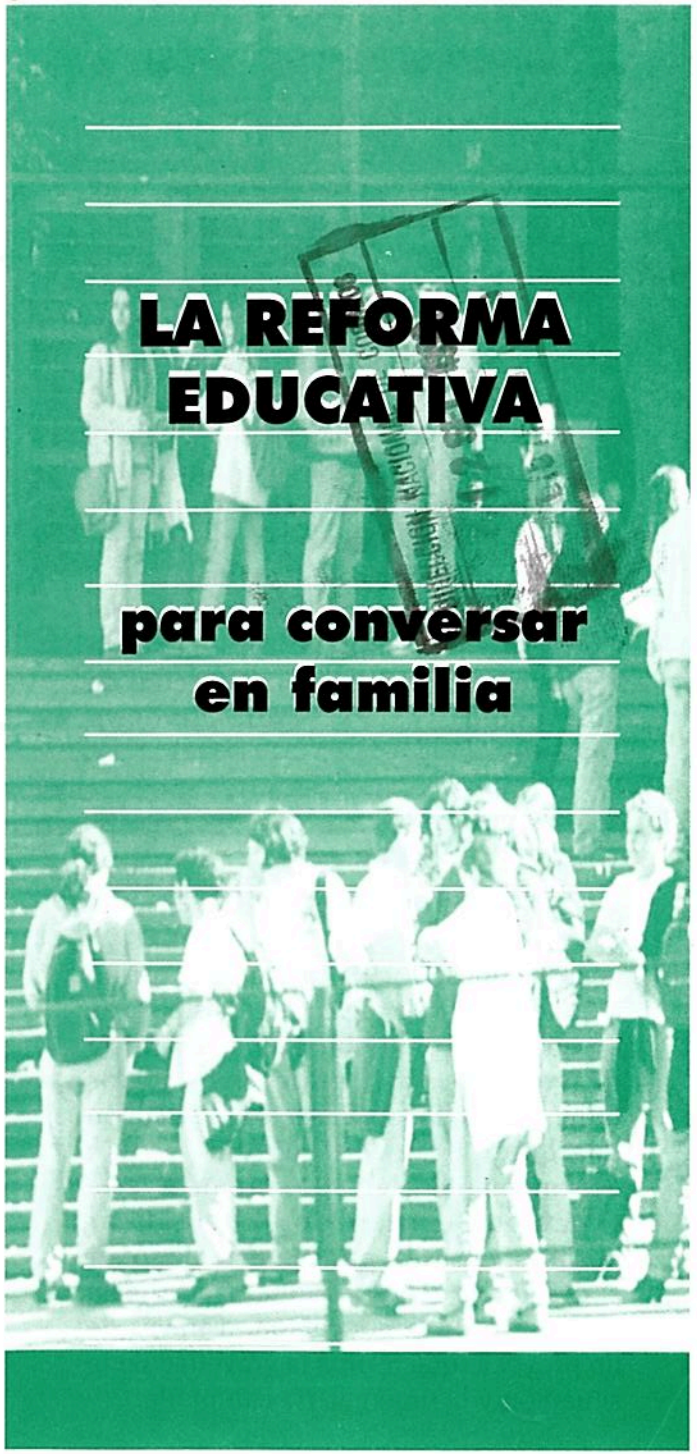
ADMINISTRACION NACIONAL DE EDUCACION PUBLICA
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

FLORES IBORRA, JUAN PABLO
DIVINA COMEDIA 1615
11500

POLITEXTO

LA REFORMA EDUCATIVA

para conversar en familia



¿Qué es la ANEP?

la **Administración Nacional de Educación Pública** es el organismo autónomo que articula a toda la enseñanza del país y está presidido por el **Consejo Directivo Central (CODICEN)**, compuesto por 5 docentes de larga trayectoria, que asumieron su cargo a propuesta del Poder Ejecutivo y con la venia de la amplísima mayoría del Senado. Cada sub-sistema es responsabilidad, respectivamente, del **Consejo de Educación Primaria**, del **Consejo de Educación Secundaria**, del **Consejo de Educación Técnico Profesional (UTU)** y de la **Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente.**

¿Por qué una reforma educativa?

En los últimos 30 años, nuestro país asistió al deterioro progresivo de su sistema de enseñanza. Como consecuencia directa de esto, el nivel educativo de los uruguayos -que tanto nos distinguiera en cualquier parte del mundo- se vio enormemente afectado. Frente a esta situación, existen dos alternativas posibles: observar pasivamente o **asumir el desafío de volver a formar (re-formar)** el proceso de la educación, a través de un proyecto que asuma la gravedad de la situación y la urgencia de cambiarla.

¿Cuáles son las acciones concretas de reforma educativa en los liceos y en la UTU?



Aumenta el *horario* de clase y de permanencia en la institución (de 3 horas y 1/2 a 5 horas y 1/2)

Hoy, los alumnos del *Ciclo Básico* que -aparte del inglés- quieran aprender un segundo idioma extranjero (francés, italiano o portugués), pueden concurrir gratuitamente a los *Centros de Lenguas*. Pronto, el inglés será obligatorio desde la escuela.



Extiende la capacitación informática a todos los alumnos de Enseñanza Media.

Tiende *a radicar a los profesores en un solo lugar de trabajo*, evitando que tengan que «correr» de un liceo al otro.



Promueve la *estabilidad de cada Director* en su propio liceo



Aumenta el magro *salario docente* y le otorga estímulos especiales (por título, por extensión horaria, por tener practicantes a cargo, por presentismo).

Multiplica y *mejora, en la UTU, las opciones de estudio*, creando nuevos Bachilleratos, como el de Química, el de Frío y Calor o el de Mantenimiento Informático.

Proyecta entregar *4 libros* de texto a cada estudiante del Ciclo Básico.

Redistribuye, *en locales diferentes*, a los alumnos del Ciclo Básico de los del Bachillerato, respetando así la particularidad de cada edad.





En los próximos 4 años, está prevista la construcción de *170 nuevas aulas* para Enseñanza Media.

¿De qué se trata esta reforma educativa?

Es una propuesta que **defiende la enseñanza pública** y que quiere **que todos los estudiantes uruguayos tengan las mismas oportunidades**, vivan en el interior o en la capital, en familias con menor o mayor nivel socio-cultural. Uno de sus principales objetivos es el de extender la enseñanza pre-escolar a todos los niños de 4 y 5 años. Además, se propone mejorar la calidad de los aprendizajes y el funcionamiento de los establecimientos de enseñanza y estimular la profesión docente.

¿Qué pasa con la reforma en el liceo o en la escuela técnica de cada barrio?

En nuestro país, hay 250 liceos y 105 escuelas técnicas. En los liceos o UTUs «piloto» -que son sólo 11- se está desarrollando un plan experimental. En ellos se trata de crear un "proyecto de centro", donde cada estudiante reciba la **atención humana y personalizada** que se merece. Pero en éstos y en otros institutos **aún queda muchísimo por hacer:** mejorar el edificio y su limpieza, lograr que muchos profesores concurran a trabajar regularmente, equipar las bibliotecas y los laboratorios.