1x1

cronología

Los 29 días de la movilización estudiantil

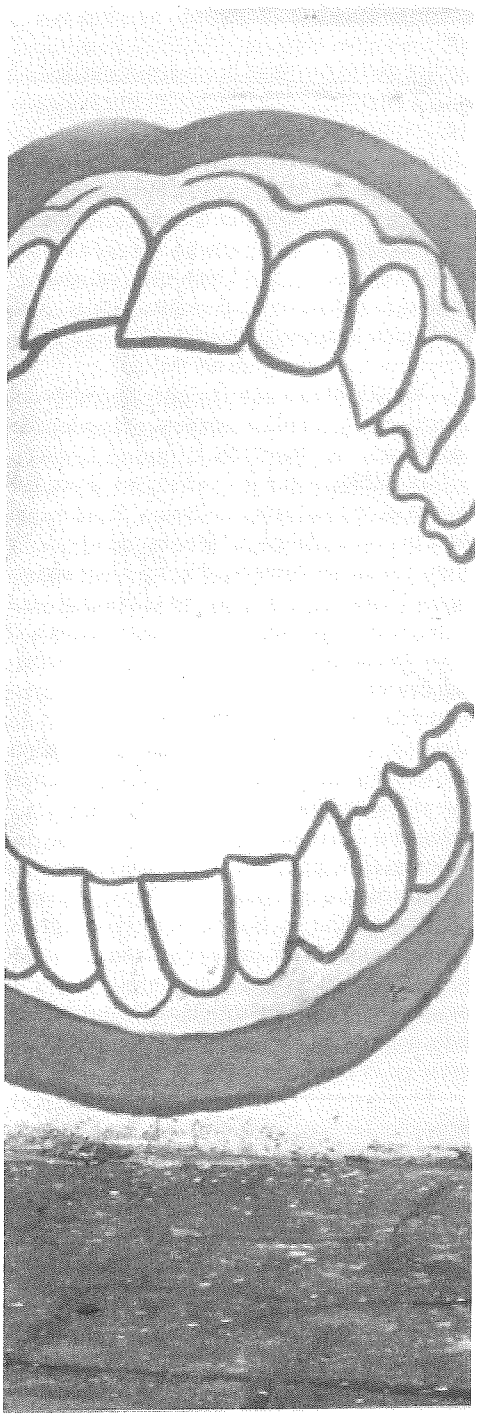


Durante casi un mes los estudiantes de Secundaria, UTU e IPA mantuvieron la iniciativa en una lucha que recibió amplio apoyo popular. Sus reivindicaciones, su organización y su estilo marcaron un hito en la historia gremial uruguaya. Así fue como se desarrolló, día por día.

CARINA GOBBI

Miércoles 14 de agosto - Los estudiantes de Secundaria conmemoran con una marcha por el Centro de Montevideo un nuevo aniversario (28 años) de la muerte del mártir estudiantil Líber Arce. Anuncian las ocupaciones de cuatro liceos de Montevideo, resueltas en asambleas gremiales para reclamar el cese de la reforma educativa y la apertura de un debate nacional.

(Cartas enviadas por los estudiantes desde el principio del año lectivo al Codicén reclamaban información sobre la reforma e insistían sobre las necesidades edilicias de los liceos. La consejera Carmen Tornaría había recorrido algunos centros participando en asambleas estudiantiles para responder a estas demandas. Los directores habían sido instruidos por el Codicén para que en caso de ocupación permanecieran en los centros, protegiendo los bienes y la documentación e identificando a los responsables.)



Jueves 15 de agosto - Los estudiantes ocupan nueve liceos de Montevideo, con la intención de hacerlo hasta el sábado 17. Se trata del IAVA (35), Zorrilla (4), Larrañaga (3), 10, 26, 30, IBO (36) de Montevideo, más un liceo en La Paz y otro en Las Piedras, todos de segundo ciclo.

Germán Rama, presidente del Codicén, califica estas ocupaciones como hecho *"eminentemente político que no tiene nada que ver con la educación"*.

Declaraciones de políticos del Partido Colorado hablan de influencias provocadoras de comunistas y tupamaros entre los estudiantes movilizados, con reminiscencias de 1968.

Desde la Coordinadora Intergremial de Estudiantes de Secundaria, se desmienten esas afirmaciones y se reconoce que se pidió asesoramiento legal al senador del MPP, Helios Sarthou.

ADES (Asociación de Docentes de Enseñanza Secundaria) emite un comunicado de apoyo a los ocupantes.

Viernes 16 de agosto - Un productor rural intenta agredir a Germán Rama en Salto, indignado por las declaraciones que el presidente del Codicén había hecho la semana anterior, diciendo que los hacendados, que se negaban a pagar el impuesto de Primaria, de haber estado en el Titanic se hubieran salvado ellos dejando morir a los niños.

Nuevos centros se suman a la medida de ocupación: 19, 37, UTU Unión.

El ministro del Interior, Didier Opertti, se reúne con el diputado tupamaro José Mujica para solicitarle que incida en la protesta estudiantil abogando por un clima pacífico.

El fin de semana los semanarios y revistas dedican sus tapas y sus páginas centrales a las ocupaciones.

Los padres de los ocupantes liceales empiezan a reunirse en cada centro.

Sábado 17 de agosto - La fiscal Noris Marenales concluye ante la denuncia presentada por el Codicén que las ocupaciones de centros estudiantiles no constituyen delito y que por lo tanto su desalojo no compete a la justicia sino al Ministerio del Interior. (El Codicén había presentado a la justicia los datos identificatorios de los ocupantes y las actas que junto a los directores habían labrado en el momento de iniciar la ocupación).

Luis Fontes, el productor rural que había agredido a Germán Rama, es procesado con prisión.

La Coordinadora de Sindicatos de la Enseñanza (CSEU) resuelve un paro general para el martes siguiente y ADES–Montevideo decide paro activo de dos horas por turno para el lunes 19 –contra la reforma educativa y en apoyo a los estudiantes movilizados–, promoviendo un paro general ante el PIT–CNT para los días siguientes y un Congreso Nacional en Defensa de la Educación Pública para setiembre.

Una estudiante de 14 años de edad del liceo 45 es atropellada por un auto en el camino Maldonado, cerca del lugar donde sus compañeros realizan un peaje informativo.

Los padres de los alumnos movilizados se reúnen convocados por Inter–APAL (Asociación de Padres de Alumnos Liceales) y emiten una declaración pública en la que dan apoyo a la actitud de sus hijos y reclaman a las autoridades la creación de un espacio de diálogo para que todos los agentes educativos conozcan y discutan los alcances de la reforma educativa y su instrumentación.

Domingo 18 de agosto - Son once los centros ocupados.

El senador forista Hugo Fernández Faingold rompe el silencio en que se había sumido el gobierno después de las declaraciones de algunos de sus legisladores en las primeras horas del conflicto. Se dirige a los padres de los alumnos ocupantes, llamándolos a reflexionar acerca de si sus hijos *"no inician un camino similar al vivido 30 años atrás"*.

Lunes 19 de agosto - Muere Angela Alvez, quien había sido atropellada el sábado anterior cerca de un peaje en camino Maldonado. El Partido Comunista responsabiliza al presidente Julio María Sanguinetti, al profesor Germán Rama y a la coalición de gobierno de la muerte de la estudiante. Asamblea Uruguay expresa su deseo de que *"no se verifique una utilización partidaria de esta movilización"*.

El Instituto de Profesores Artigas (IPA), el liceo Miranda (2), la Escuela Superior de Mecánica y la Escuela de la Construcción (IEC) de UTU, y el liceo 1 de Las Piedras se suman a las ocupaciones.

El Codicén suspende las clases del día siguiente y llama a la Coordinadora Intergremial de Estudiantes de Secundaria y UTU para dialogar.

Germán Rama asegura que no está planteado el desalojo de los liceos ocupados por la fuerza pública y estima que la medida estudiantil durará hasta el sábado 24, como parte de las *"celebraciones tupamaras"*. También exhorta a padres y docentes a no impulsar a los muchachos a la calle.

La Coordinadora contra la Impunidad lanza su convocatoria, con el apoyo del PIT–CNT, para conmemorar el sábado 24 el segundo aniversario de los hechos del Filtro, mientras el Frente Amplio decide no convocar y dejar a sus organizaciones en libertad de acción.

Samuel Lichtensztejn, ministro de Educación, marca distancia con Rama declarando que puede haber *"una genuina necesidad de conversar y discutir sobre un tema que importa a toda la población"*, reconociendo que *"puede haber sectores que están utilizando a los estudiantes"*. Lichtensztejn señala además que él hubiera sostenido un diálogo más amplio a lo largo de todo el período que lleva la reforma educativa.

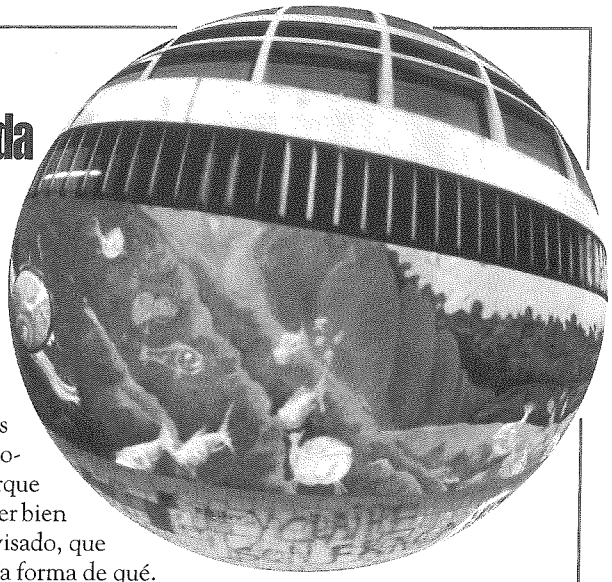
Didier Opertti, ministro del Interior, asegura que su ministerio sólo actuará si el organismo rector de la enseñanza se lo solicita, y pide mesura a los estudiantes movilizados *"para evitar daños mayores"*.

La FEUU, la Inter–APAL y el Frente Amplio expresan su apoyo a los estudiantes secundarios.

En una reunión del Comité Ejecutivo del Partido Colorado, el diputado de la Cruzada 94 Daniel García Pintos dice que se debía haber

NATALIA

La pecera del Miranda



"Cuando ya se acercaba la desocupación, un día decidimos pintar un mural muy grande en un muro enorme que hay a la entrada. Pasaba que sólo teníamos pintura azul y empezamos a pintar toda la pared en tonos distintos de azul. Los vecinos se acercaban y nos preguntaban cuál era la idea. Nosotros no sabíamos qué contestar, porque habíamos empezado el mural sin saber bien cómo iba a quedar. Era algo improvisado, que iba cobrando forma pero nadie sabía forma de qué.
Al tercer día, cuando ya estaba todo el muro pintado en tonos de azul, vinieron unos muchachos de Bellas Artes que traían pinturas de colores. Y empezaron a pintar unos pescaditos. Ahí nos dimos cuenta de que estábamos pintando una pecera. Pero no lo pongas así, porque todavía puede ser otra cosa. Nunca se sabe. Después pintamos la cúpula del observatorio. La pintamos de rojo con lunares celestes y pensamos que en esta ciudad gris, cuando los vecinos se despierten con el bajón van a ver la cúpula pintada y ahí la cosa cambia."

ejercido mayor autoridad y no permitir que se llegara al extremo de ocupar los liceos. Sus expresiones no son compartidas por los otros sectores colorados y el diputado Washington Abdala y el senador Hugo Fernández Faingold llaman a unificar el mensaje y a no politizar el tema. No hay pronunciamiento oficial.

El Partido Nacional anuncia que recibirá a los consejeros nacionalistas José Claudio Williman y Rosa Márquez para que informen sobre la reforma educativa.

Martes 20 de agosto - Para asistir al entierro de la estudiante Alvez los gremios de taxistas y de funcionarios de la salud privada decretan paro de actividades.

Se realiza un paro de todos los sectores de la enseñanza pública al que se suman los docentes de la enseñanza privada.

Ante preguntas de la prensa los integrantes del Codicén aseguran que desde que asumieron sus cargos el diálogo con los estudiantes y con todos los actores de la educación ha sido permanente.

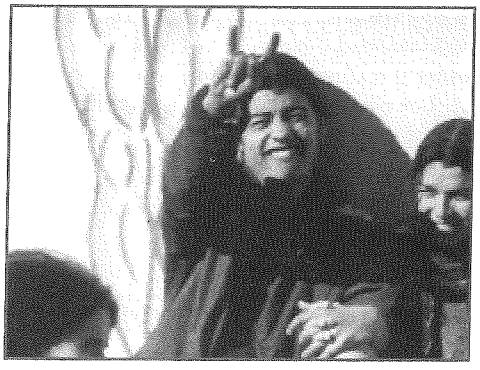
Se suman a las ocupaciones los liceos 6, 8, 14, 35, y las escuelas de UTU Pedro Figari, Flor de Maroñas y Arroyo Seco. En total son 17 centros ocupados en Montevideo y uno de Canelones.

Se realiza la primera reunión del Codicén con delegados estudiantiles (tres por cada centro ocupado) en la que no participa Germán Rama. El Codicén propone realizar un plebiscito en los liceos ocupados para determinar si prosigue la medida, y ofrece un diálogo no resolutivo sobre la reforma y la apertura de un foro a fin de año, exigiendo a los estudiantes la devolución de los locales a las autoridades.

Los estudiantes entregan al Codicén una carta en la que piden el cese de la reforma educativa al fin del año lectivo, mayor presupuesto para la enseñanza y la implementación de un debate nacional resolutivo. Se retiran de la reunión sin dar respuesta al Codicén y sin fijar fecha para darla, prometiendo hacerlo por medio de otra carta.

Al finalizar la reunión los estudiantes leen ante la prensa la carta entregada al Codicén y los consejeros valoran que los estudiantes *"están muy desinformados sobre la reforma educativa"*.

El Codicén emite un comunicado llamando a padres y estudiantes a *"reflexionar serenamente y a actuar en consecuencia"*. El comunicado dice que se proyecta la construcción de 170 aulas y la distribución de cuatro libros a cada estudiante; que no se han clausurado escuelas rurales; que los salarios docentes aumentaron más que en las anteriores administraciones; que los gremios docentes fueron recibidos en varias oportunidades y que no se hacen cursos para *"conseguir trabajo"* sino que *"se trata de mejorar la educación en destrezas básicas, para que la gente adquiera la capacidad de pensar que le permita acceder al mundo del trabajo"*.



Después de una reunión con los padres del liceo 8, donde se aplica la experiencia piloto de enseñanza por áreas (en la que el Codicén pidió colaboración a los padres para destrabar la situación), el profesor Rama declara que *"una cosa es un debate público en cada uno de los liceos con los estudiantes –política que ha practicado este Consejo– y otra es un gran debate nacional en el estadio Centenario, con el que sustituimos la figura de que este país es una república democrática con un estado de derecho y autoridades electas y establecemos una asamblea multitudinaria. La idea es de tal vaguedad e inviabilidad que no puede ser considerada seriamente"*. Expresa además que si los estudiantes tuvieran organización y delegados *"con mucho gusto"* sostendría un debate con ellos, pero *"uno de los problemas mayores que tenemos es la ausencia de interlocutores"*.

El presidente Sanguinetti le expresa telefónicamente a Rama su respaldo y le sugiere que siga en la línea mantenida hasta el momento. También solicita al ministro de Educación, Samuel Lichtensztejn, que se exprese en el mismo sentido.

En sus respectivas asambleas realizadas en la noche, los docentes montevideanos nucleados en ADES resuelven parar hasta el viernes; los de UTU lo hacen hasta el jueves y los de Primaria por 24 horas.

Miércoles 21 de agosto - Se cumple la primera semana de conflicto con la ocupación de nuevos locales, que llegan a 16 en Montevideo y 10 en Canelones, en medio del paro de los docentes de toda la ANEP.

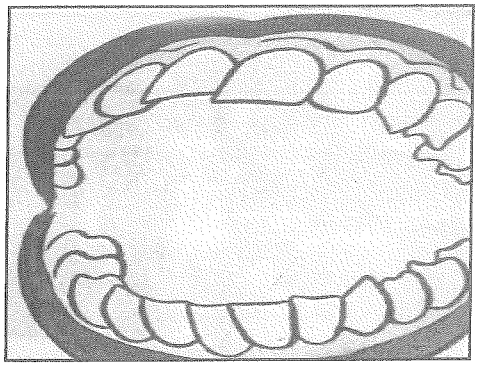
El Codicén decide suspender las clases hasta el lunes 26 *"para preservar la integridad de los educandos"* y conmina a los docentes a presentarse en sus liceos. La medida de cierre de los centros es rechazada por los estudiantes pues *"impide que la gente se reúna"*.

Los maestros de Montevideo y los profesores de Canelones deciden paro para el día siguiente y los funcionarios de UTU resuelven parar hasta el lunes 26. La Fenapes (Federación Nacional de Profesores de Enseñanza Secundaria) solicita una entrevista con el Codicén.

Los estudiantes realizan una conferencia de prensa en el IAVA en la que informan que no levantarán las ocupaciones hasta que el Codicén no dé garantías por medio de *"un*

papel firmado" de que se realizará el debate resolutivo nacional que ellos reclaman. Asimismo rechazan el plebiscito que les fue propuesto para continuar con las ocupaciones y anuncian que darán esta respuesta al Codicén por medio de una carta. Los estudiantes aceptan contestar sólo cuatro preguntas de los periodistas.

Un grupo de padres del liceo Larrañaga comunica al Codicén la voluntad de los estudiantes de ese liceo de levantar la ocupación si se fija un calendario de debates.



Jueves 22 de agosto - ADES-Montevideo dirige una carta abierta a los padres en la que explica que rechaza la actual reforma educativa, entre otras cosas, por haber sido planeada y diseñada por organismos internacionales ajenos a la cultura, la educación y el país; por proponerse como objetivo un alumno acrítico que se adapte pasivamente a un supuesto mercado de trabajo no existente aún; por utilizar interesadamente, dándoles otro sentido, propuestas de las ATD y por favorecer el "amiguismo" en la designación de docentes.

El ministro Lichtensztejn acude a la comisión de Educación de la Cámara de Diputados para analizar el conflicto estudiantil y allí ratifica lo actuado por el Codicén, defendiendo su autonomía y señalando que los estudiantes deben desocupar los liceos.

En conferencia de prensa Germán Rama lee dos comunicados sin responder preguntas. Califica la propuesta estudiantil como *"utópica y difícilmente compatible con el orden constitucional"*. En los comunicados critica a los docentes que paralizan las actividades hasta el sábado 24 exponiendo a los muchachos a *"situaciones de consecuencias imprevisibles"*, y reitera su voluntad de diálogo, ofreciendo fijar un calendario de reuniones explicativas en los liceos.

Los padres de ocupantes del liceo Dámaso Larrañaga se reúnen con Germán Rama y otros miembros del Codicén y, después de escuchar su enumeración de cifras y porcentajes, explican la propuesta de sus hijos: garantías firmadas por escrito para un debate que debía apuntar a ser nacional, aportadas las cuales se levantaría la ocupación. Germán Rama insiste en que el debate sólo puede articularse liceo por liceo.

La semana culmina con el fracaso de las mediaciones intentadas por diputados nacionalistas, padres, representantes de la ATD de Secundaria, el rector Jorge Brovetto, el presidente del PIT–CNT José D'Elía y el presidente del Colegio de Abogados Walter García.

Viernes 23 de agosto - Diez mil estudiantes realizan una marcha desde la plaza Matriz hasta la Universidad y desde allí hasta el Palacio Legislativo. En la explanada del Parlamento los espera la senadora comunista Marina Arismendi, presidenta de la comisión de Educación, para recibir sus planteos. Los estudiantes rechazan su presencia allí.

Después de la marcha los profesores de Montevideo deciden continuar el paro hasta el lunes 26.

Los padres, reunidos en AUTE, continúan dando apoyo a sus hijos ocupantes. Firmada por la recién creada Coordinadora de Padres de Montevideo y por la Inter–APAL, dan a conocer una resolución en la que se comprometen a hacer esfuerzos para coordinar con los jóvenes y los docentes *"los caminos que conduzcan a una salida democrática, pacífica y en procura de llegar a una reforma consulta y participativa"*. Los padres exigen un *"debate nacional y público"* y hacen responsables a los miembros del Codicén *"por la suerte que corran nuestros hijos"*.

En la Universidad los tres órdenes deciden un paro activo para el martes 27 en rechazo a las medidas adoptadas por el Codicén.

El PIT–CNT se declara en estado de alerta y faculta a su secretariado a convocar paro general rodeando los centros de estudio si se producen desalojos compulsivos.

En el programa **Hoy por hoy** que se emite por canal 5 en la noche (un poco después de finalizada la marcha estudiantil), Germán Rama y Carmen Tornaría reconocen que pudieron haber tenido errores de comunicación



con los estudiantes y reiteran la voluntad de diálogo. Los ocupantes, también invitados al programa, no concurren.

Sábado 24 de agosto - Los estudiantes de magisterio ocupan su centro de estudios.

ADES–Montevideo prepara una carta para entregar al Codicén y emite una declaración en la que reafirma el apoyo solidario a los estudiantes.

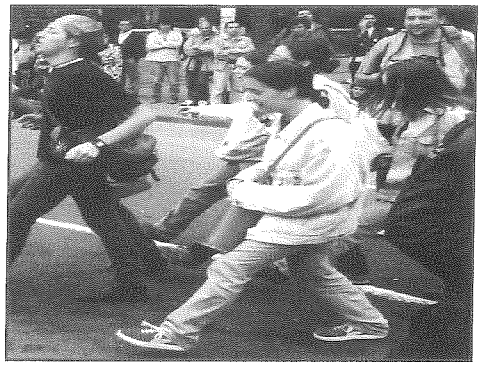
Por su parte la CSEU solicita entrevistas con las comisiones de Cultura y Hacienda del Senado para llevar sus planteos y propone un nuevo paro docente de 48 horas.

En el acto conmemorativo de los hechos del hospital Filtro participan pocos estudiantes organizados.

En una reunión de la Coordinadora Intergremial de Estudiantes de Secundaria que dura hasta la medianoche y pasa a cuarto intermedio para el día siguiente, varios centros llevan la propuesta de levantar las ocupaciones y pasar a otras medidas.

El Codicén reúne a los equipos directores e inspectores de Montevideo dándoles amplias facultades para que articulen la salida del conflicto, instruyéndolos para que dialoguen con los alumnos de sus centros a fin de convencerlos de levantar las medidas en forma pacífica, a cambio de no aplicar sanciones y recuperar las clases perdidas, y la apertura de una agenda para el diálogo no resolutivo con delegados *"legítimos"*. Los estudiantes rechazan estas propuestas.

En una carta abierta el Codicén se dirige a los padres de los ocupantes señalando que *"ha sido muy difícil interpretar"* los planteos de los estudiantes, *"porque algunos no son claros"* y porque intervienen adultos en el conflicto. Reconoce *"inquietudes significativas"* que deben ser *"escuchadas, atendidas, evaluadas e interpretadas en nuestra toma de decisiones"*, y para ello reitera la necesidad de constituir *"representaciones legítimas"* de los estudiantes *"por vías democráticas"* para poder desarrollar el diálogo. Expresa, además, que no se sancionará a los ocupantes y que se está pensando en prolongar los días de clase para compensar las



jornadas perdidas.

Las gremiales de productores rurales ratifican su posición contra Germán Rama.

Domingo 25 de agosto - En el liceo 14 los estudiantes levantan el campamento que habían instalado en el jardín y la UTU de Las Piedras levanta la ocupación. En los liceos Larrañaga, 1 de Las Piedras y el de Melo se discute levantar la ocupación.

En la reunión de la Coordinadora Intergremial de Estudiantes de Secundaria se resuelve continuar con las ocupaciones y mantener el conflicto en todos sus términos, agregando que no haya sanciones.

Se mantienen ocupados 13 liceos y cinco escuelas técnicas de Montevideo, cuatro liceos y una escuela técnica del Interior, el IPA y Magisterio.

La Fenapes llama a establecer instancias de diálogo en cada liceo para discutir la reforma educativa y a retirarse de clase si se desalojan los liceos ocupados. Convocan además a un paro de 48 horas a nivel nacional para la semana que comienza, con asambleas en los centros para explicar su posición frente a la reforma.

Lunes 26 de agosto - En medio del paro docente se dan clases en algunos centros no ocupados, pues el Codicén levanta la medida de suspensión de clases.

Los ocupantes por medio de la Coordinadora Intergremial entregan una carta al Codicén en la que exigen una vez más el compromiso escrito de que se suspenderá la reforma educativa. El Codicén decide no responder la carta, considerando que contiene una *"intimación"*, y esta vez las autoridades dicen que si las ocupaciones se prolongan los estudiantes pueden perder el año.

Corren rumores de que varios centros levantarán la ocupación. El liceo Larrañaga resuelve una vez más levantar la ocupación pero la medida no se concreta. Es ocupado el liceo de Colonia (pese a que el Codicén había ordenado a la dirección del liceo llamar a la Policía para evitarlo). También se ocupó el liceo de Rincón de la Bolsa, y el 15 de Montevideo.

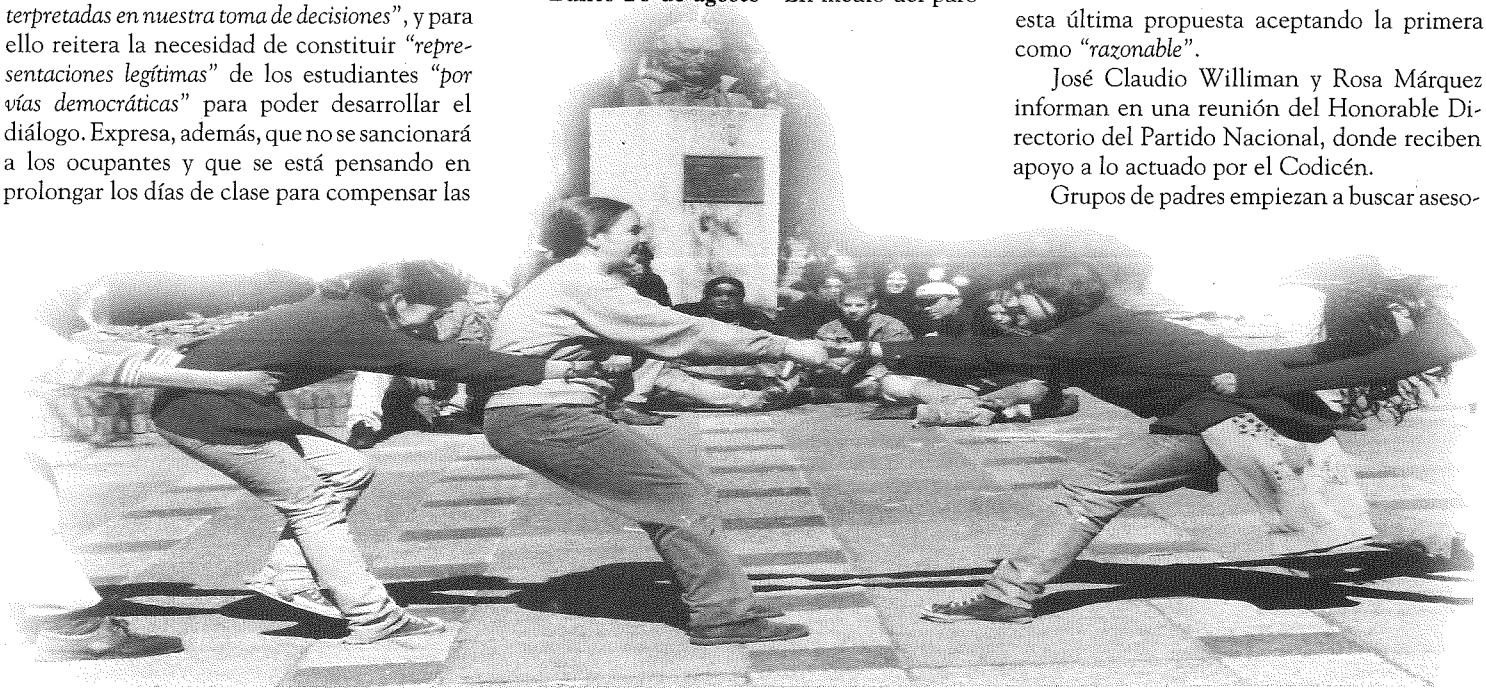
Ademu–Montevideo se reúne con el Codicén para entregar sus demandas y resuelve, al igual que AFUTU, un paro de 48 horas para martes y miércoles. Los profesores de Secundaria deciden parar por 24 horas más. También paran los maestros de Canelones.

Germán Rama se reúne con Didier Opertti para coordinar un eventual desalojo compulsivo. El ministro del Interior plantea la necesidad de recurrir a la justicia.

La Mesa Permanente de las Asambleas Técnico–Docentes dirigen a Germán Rama una carta en la que reiteran la necesidad de producir un *"documento completo"* sobre la reforma educativa, donde se expresen *"claramente"* las medidas, los lineamientos de política educativa, la fundamentación pedagógica, las formas de implementación y un cronograma. La ATD sugiere también convocar de inmediato a Asambleas Técnico-Docentes extraordinarias para tratar este tema, como forma de dar una salida al conflicto. El Codicén rechaza esta última propuesta aceptando la primera como *"razonable"*.

José Claudio Williman y Rosa Márquez informan en una reunión del Honorable Directorio del Partido Nacional, donde reciben apoyo a lo actuado por el Codicén.

Grupos de padres empiezan a buscar aseso-



ramiento para solicitar a la justicia recurso de amparo en su derecho a la educación para que se desalojen los liceos ocupados.

Martes 27 de agosto - Avanzada la segunda semana de conflicto hay 30 centros ocupados en todo el país.

Los estudiantes desalojan el liceo de Las Piedras.

El Codicén reúne a los directores para que informen y asuman un papel decisivo en la salida del conflicto dialogando con los alumnos en cada centro. En la reunión el presidente del Codicén insiste en la posibilidad de encontrar *"alguna brecha"* por donde puedan comenzar las desocupaciones. Un grupo de directores propone que en una carta el Codicén habilite una salida al conflicto. La idea es rechazada en primera instancia por Germán Rama.

En falsa cadena televisiva grabada antes de la reunión con los directores, Germán Rama pide a los estudiantes que desalojen los liceos (*"desalojen, se los pido por última vez"*) y lee cifras, entre ellas la que dice que sólo un 2 por ciento de los estudiantes de todo el país está participando en las ocupaciones. Rama pide a los padres *"que se organicen y reclamen el derecho que tienen a la educación"*. El mensaje insiste además en que el reclamo de la Coordinadora de Estudiantes de discutir la reforma educativa en un debate nacional *"busca sustituir la autoridad legítima por asambleas cuya representatividad no resiste el menor análisis"*.

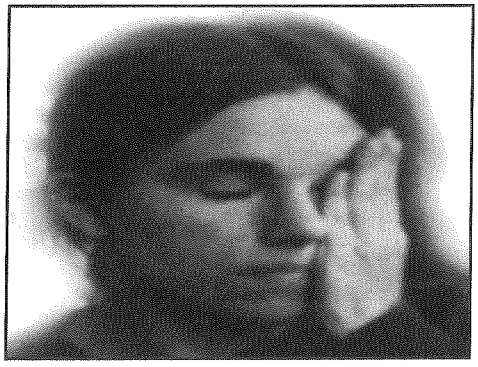
La Coordinadora de Padres emite una carta abierta al Codicén en la que se manifiesta *"hondamente preocupada por las declaraciones públicas de su presidente, el profesor Germán Rama, en la noche de hoy"*. Los padres exhortan a las autoridades de la enseñanza para que se comprometan con la implementación de un debate nacional y las responsabilizan de la *"suerte que corran nuestros hijos"*.

El presidente de la Asociación Rural del Uruguay llamó a *"dar vuelta la página"* acerca de las expresiones de Germán Rama sobre los productores rurales.

Miércoles 28 de agosto - En los centros ocupados se analiza reservadamente la carta redactada por directores en la reunión del día anterior, pero existen confusiones en cuanto al plazo fijado para desocupar los liceos. Al final de la jornada el Codicén asume plenamente la propuesta que contiene la carta, estableciendo el límite del plazo en el mediodía del viernes 30. La carta está firmada por Germán Rama y Carmen Tornaría y en ella las autoridades se comprometen ante los estudiantes y la opinión pública a no aplicar sanciones *"en caso de desalojo pacífico y voluntario en el plazo indicado"* y a habilitar *"instancias de información y análisis de la reforma educativa a propuesta de los estudiantes y organizadas por las direcciones"*. Se pone como condición elegir en forma democrática *"interlocutores válidos"* y se reitera la *"disposición a debatir"*. Esta carta es considerada por las autoridades el *"compromiso escrito"* que solicitan los estudiantes.

En la Coordinadora Intergremial de Estudiantes de Secundaria se resuelve no resistir en caso de desalojo policial de los liceos ocupados.

Los miembros del Codicén asisten a la comisión de Educación de la Cámara de Diputados. Allí José Claudio Williman informa que como salida al conflicto solicitaron la intervención de la justicia, pero que los jueces no pueden intervenir a menos que se configure un delito. Germán Rama informa que la mayor dificultad para manejar el conflicto ha partido de los propios estudiantes, con los que es imposible dialogar pues cambian constantemente sus representantes y actúan con *"un método comparable con el de los zapatistas"*.



Los diputados de la coalición de gobierno mantienen la postura de no politizar ni parlamentarizar el conflicto. Al final de la reunión la comisión emite una declaración en la que avalan lo actuado por los miembros del Codicén, destacando *"la ponderación y el espíritu docente"* que han mantenido y llamando a continuar por *"los caminos de diálogo"*.

La Vertiente Artiguista, por medio del senador Alberto Couriel, aconseja a los estudiantes desalojar y el MLN señala que ya han logrado mucho y que tienen que aprender a ceder.

Es sumariado el director del liceo 39, Seni Pedretti, integrante de Fenapes, por hacer declaraciones sobre el conflicto en una radio.

Desde el gobierno se valora positivamente la actitud paciente del Codicén y se insiste en no ordenar el desalojo compulsivo de los liceos ocupados.

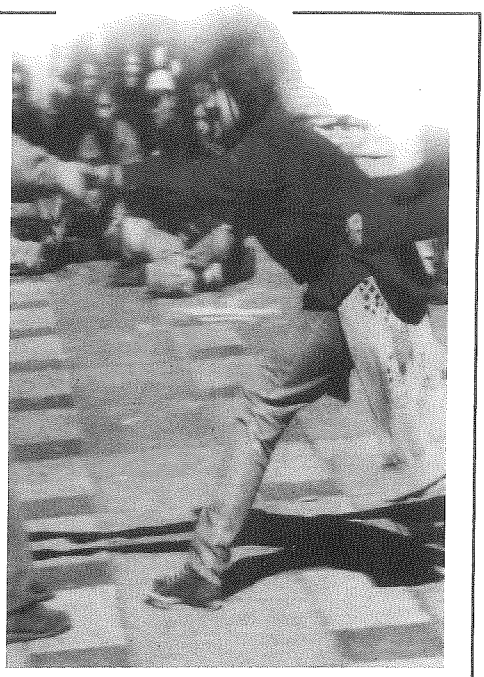
Jueves 29 de agosto - Paro nacional de docentes de la ANEP.

El PIT-CNT resuelve en la madrugada paro general para el día siguiente, convocando a la marcha programada para las cinco de la tarde.

Los estudiantes del Dámaso Larrañaga le-

ALEJANDRO

El amor en la Pedro Figari



"Dormíamos donde pintara. Cuando nos venía el sueño agarrábamos el colchón y nos acostábamos y estábamos al lado de nosotros mismos. Claro, dormíamos hombres y mujeres en el mismo salón y había un respeto increíble. Una noche estaba hablando con una compañera y me dijo: 'Estoy enamorada de todos ustedes'. Fue de las cosas más lindas que me dijeron en la ocupación. Nadie le levantó la mano a nadie, no hubo ningún problema.

¿Sabés por qué? Yo digo que hay dos tipos de personas: las que tienen a Benedetti adentro y las que no. Nuestra escuela tuvo un caso especial porque está en pleno barrio Sur. Los gurises del barrio como que no entendían cómo en su barrio había gente haciendo cosas, informando a la gente, sacando un diario e invitando a los vecinos. Ellos son como los dueños del barrio y les cayó mal. Una noche golpearon la puerta y como habían escuchado la contraseña la dijeron y les abrimos. Ahí mismo uno le pegó una piña a una gurisa. Cerramos la puerta y pensamos qué hacer. Decidimos no contestarles por el rollo de la prensa y nos aguantamos en el molde. Después les hablamos y se ablandaron un poco, pero algunos volvieron a buscar guerra. Creo que estaban como empujados por la Policía. Con los vecinos bien; la panadería del barrio nos daba pan a cambio de que le pintáramos una sirenita porque no tenían ningún aviso. Agarraron los de publicidad y encararon."



vantan la ocupación.

En conferencia de prensa la Coordinadora Intergremial reitera que no se levantarán las ocupaciones hasta que no haya una *"garantía escrita"* de debate nacional por parte del Codicén.

Viernes 30 de agosto - El profesor Germán Rama viaja por el día a San Pablo para participar en un seminario con ministros estatales de educación de Brasil sobre reforma educativa.

Los estudiantes levantan las ocupaciones de los liceos de Colonia y Artigas. Se mantienen ocupados más de 25 liceos y escuelas técnicas en todo el país.

En medio del paro general y horas antes de que comience la marcha citada por los estudiantes y el PIT–CNT por 18 de Julio, los representantes de la Coordinadora Intergremial de Estudiantes de Secundaria y los delegados del IPA y Magisterio entregan una carta al Codicén en la que solicitan la *"concreción de una instancia real de diálogo"* para *"encontrar caminos de aclaración acerca de los puntos formulados y sostenidos en nuestra plataforma y por consiguiente una salida inmediata al conflicto"*.

El secretario general del Codicén, Diego Martínez, integrante de la lista 42 del Partido Colorado en las últimas elecciones y experiodista de la revista **Jaque**, comienza a liderar las conversaciones de las autoridades con los estudiantes.

Vencido al mediodía el plazo para desalojar los locales ocupados, el Codicén envía una *"intimación administrativa"* a los ocupantes para que desalojen los locales y pide a los directores que traten de convencerlos de que entreguen los locales de inmediato. El Codicén especula con que a partir de ese momento se configura *"desacato"* y la justicia puede intervenir, recurriendo incluso a la Policía.

Finalizada la marcha por 18 de Julio, el Codicén entrega la respuesta a los estudiantes: que levanten las ocupaciones y después se dialoga.

La Coordinadora de Estudiantes se reúne para conocer la respuesta y trasmitirla a los centros.

Sábado 31 de agosto - Carmen Tornaría y Diego Martínez, en nombre del Codicén, hacen consultas y contactos para presentar ante la justicia penal las denuncias que posibilitarán que los jueces de turno intervengan para desalojar los liceos ocupados. Deciden esperar hasta el lunes. Valoran también la posibilidad de recurrir directamente al ministerio del Interior.



Unos 100 alumnos y padres se reúnen en un local cedido por el Consejo de Secundaria reclamando el reinicio de las clases, preocupados por la continuación de las ocupaciones y la pérdida del año.

La Federación Uruguaya del Magisterio (FUM) propone al Codicén que la forma concreta de instrumentar el debate tenga como primera instancia la convocatoria de Asambleas Técnico-Docentes por centro, con participación de los padres a través de las comisiones de fomento y las Apales, formando comisiones a las que se sumarían sindicatos, estudiantes y funcionarios. De esta instancia saldrían delegados a un congreso en cada departamento y de allí delegados a un debate nacional.

El Codicén acepta la primera parte de esta propuesta.

Domingo 1 de setiembre - En una solicitada de prensa los consejos de Secundaria y UTU intiman a los docentes y funcionarios a presentarse el lunes a sus lugares de trabajo para no sufrir descuento salarial.

En el programa televisivo **Hablemos** el presidente Julio María Sanguinetti elogia la *"prudencia"* con que el Codicén maneja el conflicto de la enseñanza. Pero dice: *"Estos conflictos no se resuelven ni a palos desde el primer día ni hablando toda la vida"*.

Se diluye la posibilidad de pedir intervención de la justicia por parte del Codicén, pues no se configuran delitos.

En los centros ocupados los estudiantes están en asamblea permanente evaluando la última carta de respuesta del Codicén entregada el viernes.

Lunes 2 de setiembre - Las clases siguen interrumpidas en Secundaria y UTU por el paro de los docentes, que deciden en la jornada parar 48 horas más.

El Codicén se reúne con el ministro del Interior para definir por primera vez las características de una eventual operación de desalojo de los 20 centros que permanecen ocupados desde hace 19 días. Se acuerda la intervención de personal de las comisarías de la jurisdicción de cada liceo y de la Policía Femenina, descartándose el uso de armas reglamentarias y la participación del cuerpo de Coraceros. El jefe de Policía de Montevideo, inspector José Nalerio, se reúne con Opertti para montar el operativo.

El secretario Diego Martínez confirma a los estudiantes que si levantan las ocupaciones las autoridades cumplirán con el compromiso de

citar a un diálogo en un plazo máximo de 72 horas.

Ante esta propuesta del Codicén la Coordinadora Intergremial de Estudiantes acuerda desalojar, por 19 votos a favor, 16 en contra y ocho abstenciones. Los centros toman la decisión definitiva en sus propias asambleas.

Martes 3 de setiembre - Los estudiantes desalojan voluntariamente la escuela técnica de Las Piedras y la Coordinadora Intergremial de Estudiantes de Secundaria y UTU (Ciesu) y los gremios del IPA y Magisterio solicitan al secretario Diego Martínez 48 horas para desalojar el resto de los centros ocupados, que suman 25.

Los docentes de Secundaria continúan su medida de paro y entregan una carta al Codicén en la que reclaman que no se extienda la experiencia piloto a nuevos liceos, que se instaure un diálogo nacional sobre la reforma educativa y que se elabore un nuevo proyecto reformista.

El Codicén rebaja la sanción al director Seni Pedretti, mateniendo el sumario pero sin retención de sueldo y sin separación del cargo.

Miércoles 4 de setiembre - Los profesores de Montevideo deciden extender su medida de paro 48 horas más.

Los ocupantes envían una carta a los medios de prensa en la que anuncian que levantarán las ocupaciones *"como muestra de nuestra voluntad de alcanzar soluciones"* y para *"iniciar una instancia de diálogo con el Codicén"*, afirmando que su lucha continúa y agradeciendo la solidaridad que la población les brindó durante el conflicto.

La jornada es confusa: algunos centros preparan la desocupación para el día siguiente, otros anuncian que no desalojarán (IAVA, 11, 17, 19, Escuela de la Construcción y de Arroyo Seco de UTU) y otros se mantienen a la expectativa sin informar medidas próximas.

Jueves 5 de setiembre - Se desocupan voluntariamente 23 de los 25 centros que se mantenían ocupados. En medio de juegos, bailes, cantos y despedidas, los estudiantes hacen entrega de los liceos a las respectivas direcciones. Las cámaras de los reporteros gráficos se asombran ante salones y bancos pintados con gran creatividad. Los centros son entregados limpios y con pizarrones, paredes y puertas arregladas.

El Codicén felicita a los equipos directores por la forma en que manejaron el conflicto y les pide que hagan los máximos esfuerzos por recomponer la relación entre los estudiantes que ocuparon y los que no ocuparon. Rama deja claro que si se repiten las ocupaciones intervendrá directamente el Codicén en coordinación con el Ministerio del Interior.

Una marcha de unos mil estudiantes recorre el Centro de Montevideo.



En una emisión especial del programa **Hablemos** se inicia el debate con la participación de los miembros del Codicén Germán Rama y Carmen Tornaría, acompañados de Sirio Nadruz, director nacional de Primaria por un lado, y representantes de los sindicatos de la enseñanza media y primaria por otro.

Viernes 6 de setiembre - Se desocupan voluntariamente los dos centros que permanecían ocupados: la Escuela de la Construcción de UTU y el liceo 17.

Las clases no se reinician en virtud del paro docente.

El Codicén reconoce que no hubo una adecuada información sobre la reforma educativa y encara medidas tendientes a reparar esta falta. El secretario general Diego Martínez anuncia que se enviará un **mailing** a todos los estudiantes con información sobre la reforma, valorando que se ha hecho poco **marketing** con ella.

Sábado 7 de setiembre - Se reinician las clases.

Lunes 9 de setiembre - El Codicén recibe a miembros de la CSEU (la reunión anterior había sido el 23 de mayo). Los docentes demandan no extender la experiencia piloto aplicada este año, mayor presupuesto para la enseñanza y la instalación de una mesa de diálogo sobre la reforma educativa.

Disconformes con los resultados de la reunión con el Codicén, los profesores de Secundaria deciden un paro para el día siguiente.

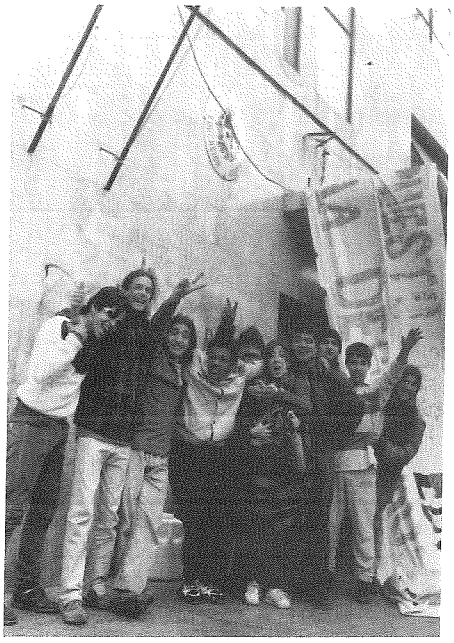
Martes 10 de setiembre - Paro de los docentes de Secundaria.

Miércoles 11 de setiembre - El Codicén y los estudiantes tienen la primera reunión para dialogar sobre la reforma educativa, en presencia de directores de algunos centros. Acuerdan que algunos estudiantes hagan pasantías en los liceos donde se aplica la experiencia piloto de enseñanza por áreas.

Los miembros del Codicén felicitan a los estudiantes por el estado en que dejaron los centros ocupados y el trabajo plástico que hicieron en muros y bancos.

LETICIA, ALEJANDRO Y JORGE

Clases de solidaridad



"Hicimos la asamblea en el sindicato del Gas, que está a la vuelta del liceo. Decidimos ocupar y cuando fuimos ya lo habían cerrado. Así que decidimos acampar en la puerta. Colocamos una carpa, unas lonas y unos plásticos y nos metimos abajo. Fuimos al Gas y a otros centros a pedir apoyo y nos dieron garrafas, comida y algo de plata. Eramos unos 30 estables ahí acampando. Venían algunos gurises que los traían los padres para que escucharan lo que pensábamos sobre la reforma. Hay dos panaderías que nos traían pan sin que se lo pidiéramos. Algunos autos que pasaban nos tocaban las bocinas y nos daban señales de apoyo. Y los vecinos, increíble. Algunas viejas que iban a hacer la compra nos dejaban todos los días algo: azúcar o frutas o cualquier cosa. Una mañana se acercaron dos señoras con unas bolsas, se ve que venían de comprar. Nos dijeron que no estaban para nada de acuerdo con lo que hacíamos, que mejor nos pusiéramos a estudiar. Pero cuando se fueron nos dejaron azúcar y Bracafé para que pasáramos mejor. Y una vieja del barrio pasó varias veces y nos dejó casi todo lo que había comprado en la feria. Así todos los días."