



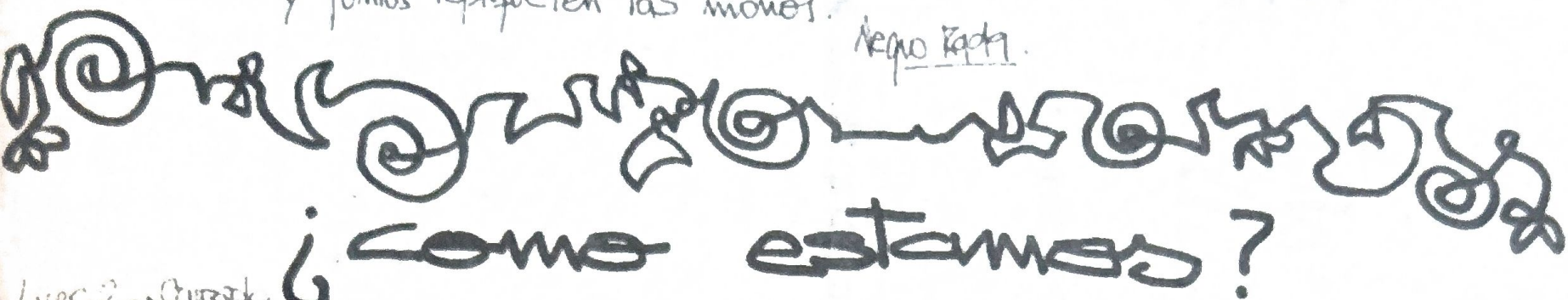
REPIQUE



Botija de mi país, si libre quieres vivir
no dejes de hablar con tus hermanos...
si te quieren reprimir juntate con cinco mil
y juntos repiqueten las mones.

23 de agosto, 1946
Boletín de la Coordinadora
Interquienal de Estudiantes
Nº 1

Aguo Kapti.

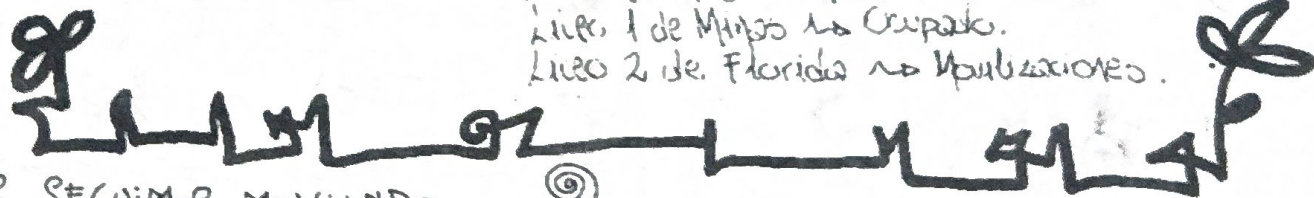


¿cómo estamos?

- Liceo 2 → Ocupado.
- Liceo 3 → Ocupado.
- Liceo 6 → Sigue cerrado, en permanente movilización.
- Liceo 8 → Ocupado.
- Liceo 10 → Ocupado, transmitiendo desde este centro la FM diez 102.5.
- Liceo 11 → Ocupado.
- Liceo 13 → Movilizaciones con padres, alumnos y docentes.

- Liceo 14 → Cerrado, estudiantes acompañando.
- Liceo 15 → Cerrado con movilizaciones.
- Liceo 16 → Ocupado.
- Liceo 17 → Ocupado.
- Liceo 19 → Ocupado.
- Liceo 25 → Apoyo al liceo 19.
- Liceo 26 → Cerrado.
- Liceo 28 → Ocupado.
- Liceo 29 → Ocupado.
- Liceo 30 → Paro activo.
- IAVA → Ocupado.
- ITA → Ocupado.

- Liceo 45 → Cerrado.
- I.E.G. → Movilizaciones.
- Utu Unión → Ocupado.
- Utu Arroyo Seco → Ocupado.
- Utu Flori → Ocupado.
- Liceo Progreso → Ocupado.
- Utu de los Piedras → Ocupado.
- Utu Veracruerto → Ocupado.
- Liceo el Pájar → Ocupado.
- Liceo Atlántida → Movilizaciones.
- Liceo Solís → Movilizaciones.
- Liceo 1 de Mayo → Ocupado.
- Liceo 2 de Florida → Movilizaciones.



Y NOS SEGUIMOS MOVIENDO

- Al proceso creciente de ocupaciones se vienen sumando la org. de talleres con participación activa de educadores, padres y población en general. Barradas con distribución de volantes casa por casa y organización de fogones.
- Este proceso se continúa hoy con una importante marcha que comienza en la Pza. Matriz pasando por la Universidad y culminando en el Pcia. Legislativo. Convocada la misma para las 17:30 hs.
- Asimismo se proyecta - aún sin confirmar - una jornada para el domingo 25 de agosto en la cual se conmemora en nuestro país la declaración de independencia (?).
- Esta jornada sería denominada "INDEPENDENCIA-QUE" y tendría un carácter festivo y de "contrafestejo".

→ POR UNA REFORMA EDUCATIVA POR - PARA TODOS ...



QUE LOS ESTUDIANTES INTERNACIONAL EN PALESTINA
MUNDO, NOS UNIMOS EN UNA ORGANIZACION DE CARA
LIBRO Y UTU PARA COORDINAR LAS PROTESTAS QUE
HAYAN EN LOS CENTROS UN LUGAR DONDE INFORMAR
DE LOS TRABAJOS QUE SE ESTAN HACIENDO
EN CADA LUGAR, PARA PODER ASÍ TENER
DEACUERDO Y UNIFORME LA LUCHA ¿TA?



¿CUAL ES? CH#

EL PRINCIPIO ANTIGUERRISTA
DE SER TAN ILUSTRADOS
COMO VALIENTES INS-
PIRA NUESTROS
RECLAMOS.

EL MOVIMIENTO DE ESTOS MOVILI-
ZACIONES ES EXACTA EL CON-
DE LA APLICACION DE LA RE-
FORMA EDUCATIVA AL FIN DEL
AÑO LECTIVO Y EN IMPLEMENTA-
CION DE UN DEBATE
NACIONAL ANTE (PAR-
TICIPA TODA LA SOCIEDAD)

EN CUALQUIER PAIS
SE TIENE QUE TENER
EN CUENTA LA OP-
NION DE SUS JOVENES
PORQUE SON LOS
QUE VAN A QUERER
EN EL FUTURO.

UNA REFORMA EDUCATIVA
INCLUYE EL METODO DE
PAIS QUE SE VA A HACER
MENTRA EN EL FUTURO.

LOS ESTUDIANTES COMO PRO-
TREQUISTAS DE LA SOCIEDAD
NOS VIMOS EN LA NECESIDAD
DE CREAR LOS ESPACIOS DE
DISCUSION Y DE DEBATE CON
TODOS LOS PADRES, VECINOS Y
DOCENTES.

EL CODICEN NUNCA
HA ELABORADO UNA PRO-
UESTA CONCRETA SOBRE
LO QUE ESTA HACIENDO.

NOS MOVILIZAMOS POR
INFORMACION, PORQUE
NADIE NOS INFORMO NI
NOS CONSULTO

NUESTRA LUCHA TIENE
UN CLARO CONTENIDO
DEMOCRATICO PARA
TRAER CON NOSOTROS
LAS TRADICIONES
DEL PAIS.

LOS ESTUDIANTES AL LEER
QUE LOS DOCENTES
EXISTIMOS A LAS AUTORIDADES
DE LA ENSEÑANZA DEBEN A
CONOCER PUBLICAMENTE EL
DESTINO DE LOS MONTO DE
LOS PRESTAMOS DEL BID
EN EL EJERCICIO 95-96,
EL MONTO DE LAS RETRI-
BUCCIONES PERSONALES A
LOS ASESORES DEL CODICEN
Y LOS NOMBRES DE ESOS
ASESORES, SUS CARGOS Y
COMPETENCIAS Y LOS CRI-
TERIOS DE ELECCION DE
LOS MISMOS.



LA EDUCACION NO PUEDE
CAREER SOBRE SUS PROPIAS
ESPALDAS LA SITUACION
DEL PAIS. NO SE TRATA

EL ACTIVO DE LAS MOVILIZACIONES ES
EL Cese DE LA NACIONALIZACION DE LA ENSEÑANZA
EDUCATIVA AL FIN DEL AÑO LECTIVO PARA
PRESUPUESTO PARA LA ENSEÑANZA Y EN
IMPLEMENTACION DE ESPACIOS PARA
EL DEBATE NACIONAL.
CUANDO NOS REFERIMOS A ESTO ES
EN EL ENTENDIDO DE QUE UNA REFORMA
EDUCATIVA INVOLUCRA EL PAIS ENTERO.
POR ESO LO TENEMOS QUE DECIDIR JUNTOS.

QUIENES DISCUTEN ESTAS
REFORMAS APARTAN VALO-
RADOS O BIEN A ORGANIZACIONES
INTERNACIONALES QUE ASISTEN
O BIEN A ORGANIZACIONES NA-
CIONALES DE CREDITO. ESTOS
ULTIMOS, COMO EL BID,
ESTABLECEN SUS PROPIAS
CONDICIONES E INTERESES.

LOS LICEOS OCUPADOS SON EL CENTRO
DE REUNION Y SE ENGLOBALAN
EN UNA LUCHA DE TODOS
LOS ESTUDIANTES

EN PRIMERA LUGAR DE PODER
LA ENSEÑANZA AL SERVICIO
DEL MERCADO LABORAL SIN
DE ORDENAR Y RACIONALIZAR
LOS ACTUALES RECURSOS.

ESTE PROBLEMA ES PARA TODOS



VENIMOS A LOS LICEOS
OCUPADOS, A INTERCAMBIAR
JUNTO A NOSOTROS OPINIONES
Y DEMAS.
SEPARAR QUE LAS PUERTAS
ESTAN ABIERTAS A TODOS.
ESTAREMOS ESPERANDOS!!
¿TA?

LOS LICEOS Y UTUS
NO OCUPADOS Y EL IPA
TRABAJAN EN CONSONTO
APOYANDO, DEBATRIENDO
Y DIFUNDIENDO
LAS RAZONES Y LOS
COMETIDOS DE NUESTRAS
MOVILIZACIONES.

ESTA REFORMA A MAS DE CONSULTA
NO HA TENIDO FORMA DE LEY, NO
PASO COMO UN PAQUETE CERRADO
POR EL AMBITO LEGISLATIVO. ANTES
EN EL AÑO PASADO EN ESTE MOMENTO
Y EN ESTE AMBITO SU PROYECTO, Y
FUERON LOS SINDICATOS DE LA ENSE-
ÑANZA Y LOS DOCENTES QUIENES
ENTREARON LAS CRITICAS AL PROYECTO.

CREEMOS QUE LA ACTITUD
DE CIERRE DE CENTROS DE
ENSEÑANZA ES UN IMPEDIMENTO
AL DIALOGO YA QUE LES
NIEGA EL LUGAR DE REUNION
NATURAL A LOS ALUMNOS,
PROFESORES, PADRES Y
VECINOS DE CADA
ZONA.