LOS ESTUDIANTES PREPARAN NUEVAS MOVILIZACIONES

"El enemigo sigue en pie"

Con cantos contra la reforma educativa, aplausos, gritos y papel picado, los estudiantes de Secundaria llenaron el Paraninfo de la Universidad en apoyo a la "Jornada en defensa de la educación pública", de la Coordinadora de Sindicatos de la Enseñanza, el jueves 29. Los discursos marcaron un duro ataque al neoliberalismo, que fue acompañado por los docentes, funcionarios y estudiantes congregados.


JORGE AMEAL

En el acto, que duró cuatro horas, participaron representantes de los sindicatos de profesores de México, Brasil, Cuba y Uruguay, y estudiantes del Instituto de Profesores Artigas (IPA), Magisterio, Secundaria y Universidad. La gran afluencia de estudiantes de Secundaria -aproximadamente 70% de los concurrentes-, preanunció futuras movilizaciones en contra de la reforma educativa.

Según se afirmó a **tres**, la actividad estudiantil no disminuyó con respecto al año pasado. *"Entre 20 y 30 centros"* asisten semanalmente a la Coordinadora de Secundaria, que continúa reuniéndose para *"informar y reanudar la lucha contra la reforma educativa"*, indicaron.

"Ahora se están discutiendo movilizaciones para mostrar que el conflicto continúa, hacer marchas y concentraciones. Pero medidas extremas, como las que dicen que fueron las del año pasado, no se sabe si se harán hasta que se vote", dijo Federico, estudiante del IAVA.

Según los estudiantes, la convocatoria *"se ha mantenido bastante"*, pero hay menor participación luego del Acta 14 que endureció la disciplina en los liceos e incluyó a la ocupación como falta *"muy grave"*. *"En algunos liceos no dejan hacer asambleas o está el director presente, lo que es coercitivo para los estudiantes. Ahí el grado de participación ha disminuido un poco"*, afirmaron.

Las medidas que piensan tomar en contra de la reforma varían. Un estudiante del IAVA dijo que aún podrían ocupar el IAVA y el Zorrilla, porque la medida fue solamente "suspendida". Otro estudiante del Zorrilla, indicó que están analizando mecanismos legales para detener la reforma.

"Las bobadas del enemigo"

"Para convertirlos en autómatas o en inservibles, lo primero es convencerlos de que no pueden hacer nada. Y yo estoy aquí para convencerlos de que tienen razón y pueden hacer muchas cosas", dijo el maestro Hugo Rodríguez, que se refirió a las *"bobadas"* del *"discurso del enemigo"*.

"Este es el momento histórico clave", afirmó a su vez Fernando Reodal, representante de los funcionarios de UTU. *"Ahora hay una crisis moral y económica de tal tamaño en el mundo, que requiere de los trabajadores una posición firme, combativa y con propuestas. Nosotros somos radicales, pero no para destruir, sino para construir un futuro"*.

"Cuba sí, yanquis no"

Los tres invitados extranjeros centraron sus discursos en las críticas al neoliberalismo. Lourdes Piloto, del sindicato de la educación de Cuba, fue reiteradamente interrumpida con aplausos y la consigna *"Cuba sí, yanquis no"*. Defendió los logros de su país en materia de educación. *"Hoy toda América se encuentra en la lucha por la educación pública, contra el neoliberalismo y nuestro enemigo, el norte brutal, los yanquis"*, sostuvo. Dijo que en Cuba *"la educación está en función del pueblo"* y *"garantiza a las familias que sus hijos asistan a escuelas donde no existe la droga, ni la violencia, ni la inseguridad, u otros flagelos que hoy en día azotan a las escuelas de otros lugares"*.

"Yo les digo desde esta tribuna, no cambien de idea, solo los que luchan triunfan", dijo al culminar su discurso, mientras todos la aplaudían de pie.

Pablo Gentili, de la Universidad de Rio de Janeiro, destacó a Uruguay con respecto a otros países de la región por su sistema de seguridad social, leyes laborales y de educación pública. *"Uruguay es probablemente, y ojalá que así sea, el primer país de América Latina que va a tener próximamente un gobierno de izquierda democráticamente elegido"*, afirmó. Su discurso fue interrumpido por aplausos, mientras un estudiante gritó *"¿Y Salvador Allende, qué?"*; Gentili aclaró que se refería a los últimos 25 años.

El miércoles 28 hubo "paros activos" en algunos liceos. La movilización tuvo su punto alto en agosto, cuando fueron ocupados varios centros de enseñanza.

"Los tecnócratas que orientan la reforma educativa en Uruguay podrán pretender una cierta creatividad en la reforma, pero no tienen nada de original, no solo porque son personas en sí mismas poco creativas, sino también porque lo que están aplicando en Uruguay es lo mismo que ya se aplicó en todos nuestros países con gobiernos neoliberales", dijo.

"La propuesta neoliberal es crear mecanismos de privatización progresiva del sistema educativo", agregó. *"Privatizar en el campo educativo no quiere decir vender en masa. Quiere decir una cosa mucho más compleja: segmentar, terciarizar, flexibilizar la oferta, mcdonalizar la escuela"*.

"El enemigo sigue en pie"

"La crisis de la educación no es nueva ni la descubrió el Codicen" -afirmó la proclama de la Coordinadora de Sindicatos de la Enseñanza- *"viene desde antes que se elaborara la ley Sanguinetti en el año 72"*. La proclama criticó la reforma y el decreto de regulación de la enseñanza terciaria y reclamó más recursos para inversiones y salarios.

Las proclamas de los estudiantes criticaron la reforma *"autoritaria, inconsulta e impuesta"*, exigieron nuevamente un debate nacional y afirmaron que *"el enemigo sigue en pie"*.

"Volveremos otra vez. Volveremos a la lucha, a ocupar el Codicen", corearon al final los estudiantes, acompañados de los aplausos de todos los presentes. ANA INÉS CIBILS

CAJÓN DE SASTRE

Una lanza por los galeotes

POR MAURICIO ROSENCOF

Si las autoridades carcelarias competentes se prendieran del Quijote, y por ahí se detuvieran, con gusto, en la aventura de los galeotes, posiblemente tuvieran que atender menos motines si algo nuevo y bueno sacan en consecuencia de la lectura.

Resulta que el Ingenioso y Sancho tropiezan con una cadena de galeotes. Hombres condenados a galeras, a remar para el rey por cinco o diez años, algunos por una vida, "cadena perpetua". Eran conducidos por una guardia a caballo (los reos a pie, con grillos en pies y manos).

Ahí los intercepta, lanza en mano, don Quijote. Pregunta primero por los delitos, y se deduce que, para la época, la ley fue bien aplicada. Los reos merecían un castigo.

"Un castigo". No dos ni tres. Un castigo. Por tantos o cuantos años eran condenados a remar para otros. Hasta ahí todo bien.

Pero entonces comienza el maltrato. Insultos, golpes, amenazas de la guardia; y es ante esto que don Quijote se subleva y les dice algo así como que bastante sanción tienen con la condena a cadena, para que además los destraten de palabra y hecho.

Como por respuesta ante demanda tan razonable solo se obtienen burlas, se produce entonces un motín, don Quijote mediante.

La ley se aplica contra al que la transgrede; eso lo establece un juez y el hombre sale de la circulación social, porque la ha agredido. Pero no establece que al individuo sancionado lo sigan sancionando con el destrato, que va desde la palabra a la mortificación en todas sus formas: menos comida, incomunicación, suspensión de visita, cuando no acciones más graves.

El individuo condenado (y esto vale para todas las cárceles, incluyendo Miguelete y afines), ha perdido el derecho a la libertad, pero no a la dignidad. Los comunicados policiales, desde la captura del individuo, lo pasan a la categoría de sujeto, con alias como delito accesorio ("el Pelado Juan", "el Negro Fagunde", "Bachicha", "El Ruso"). Se trata, por supuesto, de los que en la sociedad ocupan estratos orilleros. Los otros, "señor" y con iniciales.

De ahí para adelante, el individuo condenado y estigmatizado se convierte en pila de agua bendita: todos mojan.

Si uno mira las demandas de cada motín de galeotes, se entera que el alzamiento es por mejor comida, eliminación de castigos suplementarios, menos encierro dentro del encierro. Y aunque no figura entre las reivindicaciones, bien podrían plantear los del "venusterio", que permitiría un relacionamiento más estrecho con su familia y menos tendencia al manipuleo sexual en las prisiones.

Al fin de cuentas es una demanda para todos, porque en este país, quien más quien menos, ha estado en cana. Salute.