CUANDO SE AGOTABA POSIBILIDAD DE RECUPERAR CLASES PERDIDAS

Políticos y autoridades del Codicen terminaron coincidiendo en exhortación a estudiantes para normalizar los cursos

Las dos semanas de pérdida de cursos en Secundaria podrían recuperarse ajustando el calendario de cursos y exámenes, de acuerdo a estimaciones de profesores, mientras las autoridades, se aprestaban a normalizar la actividad en los 26 centros educativos ocupados, reactivar las clases en todo el país y poner fin así a la huelga iniciada el día 15 en cinco liceos de Montevideo, extendida luego a más de veinte centros de esta ciudad y de Canelones, Minas, San José, Florida y Colonia. La consejera Tornaría dijo a Pos*data* que mantiene el optimismo sobre una solución negociada satisfactoria para todas las partes. Con tonos diferentes, políticos de los cuatro partidos exhortaron a los estudiantes a desistir de la huelga y volver a las clases.

La situación en la enseñanza media y primaria se tornó crítica en los últimos días de esta semana, luego de quince días de ocupación de 26 centros educativos en la zona sur del país y la inactividad en toda Secundaria, Primaria y UTU, así como algunos paros en la Universidad de la República.

Las autoridades educativas exhortaron el martes –"por última vez"– a abandonar pacíficamente los liceos ocupados y otorgaron un plazo de 48 horas para llevar adelante esta medida, plazo que expiró ayer a la hora 12. A partir de allí, se iniciarían los procedimientos judiciales con el apoyo policial para proceder al desalojo de los institutos todavía ocupados. La decisión se tomó en una reunión mantenida el mismo martes entre el presidente del Codicen Prof Germán Rama, el ministro del Interior Didier Opertti y el presidente Julio María Sanguinetti. El cónclave fue precedido de un fuerte discurso de parte del Prof. Rama emitido por falsa cadena de radio y televisión, el martes por la noche, y de un pesimista augurio del Dr José Claudio Williman, según el cual "si en dos o tres días" no se levantaban las ocupaciones, el año lectivo debía declararse perdido.

La posición de la consejera Carmen Tornaría en tanto, mantuvo abierta la posibilidad de una solución negociada hasta último momento. Tornaría dijo a **Pos*data*** que personalmente mantenía "el optimismo" sobre una solución negociada que posibilitara el inicio de un diálogo acerca de la reforma educativa cuestionada por las gremiales.



La movilización estudiantil en Secundaria tuvo su punto más alto el viernes 23, cuando varios miles de adolescentes marcharon al Parlamento en rechazo a la Reforma Educativa.

Emplazamiento del Codicen

Un eventual desalojo no fue explicitado por la integrante del Codicen. "Los desalojos todavía no los hemos manejado, pero no queremos engañar a los chicos. Ayer pudimos realizar una propuesta de diálogo sin sanciones ni cómputos de faltas, rehaciendo el calendario del año lectivo. No sé si podremos hacerlo luego", dijo a mitad de semana.

El emplazamiento del Codicen estuvo rodeado de fuertes declaraciones políticas, tal como aconteció en las primeras 48 horas del conflicto.

El senador Hugo Fernández Faingold sostuvo que el Frente Amplio tiene hoy "clara responsabilidad política" en todo lo que está sucediendo en la enseñanza y consideró como de mucha gravedad la supuesta participación del senador Helios Sarthou (MPP) y la Sra Hebe de Bonafini, Presidenta de las Abuelas de Plaza de Mayo, en una instancia gremial que se llevara a cabo en el liceo Nº 2, Héctor Miranda.

Sarthou respondió las acusaciones difundidas el día lunes y a las que refirió Faingold, y negó haber estado en el liceo Miranda.

El mismo martes de mañana, los consejeros José Claudio Williman y Rosa Márquez, ambos de filiación nacionalista, se reunieron por más de una hora con el Directorio en pleno del Partido Nacional para informar sobre la marcha del conflicto.

La posibilidad de desalojos en todos los liceos se fortaleció entre el martes y el miércoles a partir del discurso en falsa cadena del Prof Rama y de afirmaciones de los legisladores Jose Mujica y Alberto Couriel, exhortando a los estudiantes a dejar a un costado la

medida gremial.

Rama ubicó en "un pequeño grupo" la cantidad de estudiantes que mantenian la ocupación de los locales "sin consultar a la enorme mayoría" del estudiantado. En el caso del liceo Dámaso Larrañaga, el bloqueo del local se llevó adelante por parte de «menos de un centenar» de los casi 2 500 estudiantes del instituto, según se estimó.

Otro tanto sucedería en los 26 centros educativos ocupados al día miércoles, de acuerdo a información brindada por la Coordinadora de Estudiantes de Secundaria. En términos globales, recordó que son 70 000 los estudiantes matriculados en Secundaria, otros 30 000 en la Universidad del Trabajo, en ambos casos en Montevideo, mientras "los activistas que ocupan establecimientos son menos de 2 000".

Estudiantes de los liceos Zorrilla y Nº 19 retrucaron las estimaciones del Prof Rama. "Se equivocan, quieren disfrazar las cosas para quitarle fuerza a la medida. No han venido por acá; si lo hubieran hecho, verían la cantidad de gente que nos apoya", comentó a **Pos*data*** un estudiante del liceo Nº 19 identificado como Danubio.

Rama convocó al reintegro a clases

El Prof Rama, en su alocución de 9 minutos, rechazó la propuesta estudiantil de "sustituir la autoridad legítima" –el Codicen– "por asambleas cuya representatividad no resiste el menor análisis". Rama también cuestionó la legitimidad de las reuniones sindicales de docentes y maestros. En el caso de Secundaria, dijo que existen unos 7 mil docentes en todo el país mientras las asambleas gremiales "son de unos escasos cientos".

El Presidente del Codicen reiteró la disposición del organismo de promover "un gran diálogo sobre educación", alertó sobre la inminente pérdida de cursos y convocó a los padres de 98 mil jóvenes, y a ellos mismos, a que se reintegren a los liceos.

Al día siguiente, el diputado Alberto Couriel (Vertiente Artiguista) hizo un llamado a los jóvenes a abandonar pacíficamente los liceos. "Éste es un momento, todavía, de salir enormemente ganadores", afirmó el legislador, desde cuya óptica los estudiantes ya 'lograron' sus objetivos. El desalojo forzado, de acuerdo a Couriel, traería aparejada la frustración estudiantil.

En el mismo sentido se expresó el diputado José Mujica. En una entrevista concedida al vespertino *El Diario*, Mujica aconsejó a los huelguistas a "que mantengan la calma y que propicien el entendimiento. Ellos tienen una ventaja bárbara, son jóvenes y tienen tiempo, no van a conseguir todo lo que se proponen, van a tener que aprender a ceder, pero lo que ya lograron es mucho".

En medio de las declaraciones, la movilización en la enseñanza continuaba. El viernes anterior, unos 8 mil estudiantes y varios cientos de docentes participaron de una marcha desde Ciudad Vieja hacia el Parlamento, donde se dio lectura a una breve proclama. La senadora Marina Arismendi (PCU) fue virtualmente desplazada por los estudiantes, preocupados por tratar de mantener una imagen "apolítica" del novel movimiento social.

El sábado, una movilización sensiblemente menor se realizó entre el Obelisco y el Hospital Filtro, al conmemorarse dos años de la muerte de Fernando Morroni. En ambas marchas, a las clásicas consignas de "resistir, ocupar, es la forma de luchar" y "escucha, escucha, arriba los que luchan" se le sumaron otros coros con contundentes epítetos contra el presidente Sanguinetti, el Prof Rama y los políticos en general.

Al mismo tiempo, el enfrentamiento que desde otro ángulo protagonizaran el Prof Rama y la Federación Rural tornó a diluirse. El Presidente de la ARU, Gerardo García Pintos, dijo que "no olvida las expresiones de Rama" pero que el episodio de hace dos semanas debe ser superado, "hay que dar vuelta la página". En una dura controversia sobre el pago o la exoneración del Tributo de Primaria, Rama había afirmado que en un caso extremo, por ejemplo del hundimiento del Titanic, los productores optarían por salvarse primero





La legisladora Marina Arismendi vivió un breve altercado con los estudiantes en las puertas del Palacio Legislativo.

antes que las mujeres y los niños.

Los paros continuaron esta semana. Entre el lunes 26 y ayer, jueves, los sindicatos de docentes de Primaria, Secundaria y UTU realizaron paros sucesivos de 24 o 48 horas, a los cuales se sumaron los gremios de la Universidad el martes 27. El Codicen anunció en dos casos el cierre de clases, de modo que la actividad fue casi nula en los 355 liceos de todo el país, pese a que la ocupación se reducía a sólo 26 centros, de acuerdo a la información brindada por los estudiantes. Incluía liceos y locales de UTU de Montevideo, Progreso, El Pinar, Atlántida, Salinas, Minas, Florida, Colonia. En Maldonado, San Carlos y Punta del Este los estudiantes acamparon frente a los locales clausurados momentáneamente; en Las Piedras, luego de un pacífico desalojo realizado el martes, se disponían a una nueva ocupación.

Apelación al diálogo

Las instancias de diálogo se ampliaron la tarde del miércoles hacia el Parlamento. El Codicen mantuvo durante varias horas una reunión con la Comisión de Educación y Cultura de Diputados en la cual aceptaba una convocatoria general al diálogo formal entre las partes en conflicto pero descartaba, en principio, una mediación de los integrantes del Legislativo.

Algunas manifestaciones del Prof Rama pudieron conocerse una vez terminada la larga sesión de la Comisión Parlamentaria. En esa ocasión, el Presidente del Codicen comparó a los estudiantes de Secundaria con los integrantes del movimiento guerrillero zapatista de México, a la vez que habría expresado sus dudas acerca de la representatividad de sus eventuales interlocutores durante este conflicto: "Si hasta los dieciocho años no se puede votar, no veo por qué tenemos que dialogar con chicos de dieciséis", habría explicado en sala.

Al término de la reunión, una declaración de cuatro párrafos exhortaba a "una rápida normalización de los cursos, que evite la pérdida del año lectivo", destacando "la ponderación y espíritu docente con que los miembros de los Consejos han encarado la presente situación" y promueven la continuación "de los caminos de diálogo emprendidos". En la sesión participaron los legisladores Agapo Palomeque y Petrissans (Partido Nacional), Rodino y Spinoza (Partido Colorado), Ricardo Falero (Nuevo Espacio), Carlos Gamou y Roque Arregui (Frente Amplio),

Docentes piden evaluar la Reforma

Una carta dirigida al Codicen esta semana por parte de la Asociación de Docentes de Secundaria, Ades, reclama la participación gremial en la evaluación de la reforma educativa lleva-

A CONTRAMANO



por Pablo Vierci

Gaucho al portador

A las denuncias presentadas la semana pasada sobre sociedades anónimas de giro agropecuario que pasaron a operar con acciones al portador, manteniendo el anonimato de sus propietarios; sobre predios que cambiaban de seccional judicial, o que cambiaban el índice Coneat y se convertían en tierras de "prioridad forestal", se agregan ahora las deposiciones de un testigo, el gaucho Ramiro Montes, peón rural mantenido (a gofio) en uno de los establecimientos rurales agraciados por la varita mágica de la Diosa Forestal.

"Un buen día llegó el patronzito y me dijo: mire don Ramiro que ahora no zoy más zu patronzito porque la estanzia pazó a zer una zociedad anónima con acciones al portador, o zea Ud. ahora ez un gaucho anónimo, al portador, no zé si me entiende... Aquello andaba más entreverao que plato'e tallarines", agregó el testigo, según consta en actas. La otra tribulación que presentó ante el magistrado es la crisis de identidad que le provocó saber que le habían movido el departamento. "Fijezé señor juez que yo ziempre fui floridense fanático, pero un buen día me entero que cambiaron los límites y ahora zoy de Florez, y no zé zi Ud. zabe que tuitos los de Florez zon... (inaudible en el original), lo que rezulta fierazo pa'la reputazión, y perdón por la exprezión, de un hombre hecho y derecho como el suscrito". Pero eso no fue todo. "Además me cambiaron la zeccional judicial, yo ziempre tuve todo el rancho en la dézima, pero ahura la mitad del rancho, con el fogón, la frigider y el televisor se me quedó en la novena, mientras que el catre, la mezita'e luz y la pelela me quedaron en la dézima. Yo priegunto: pa' pazar p'al otro lado del rancho, y cruzar la zeccional, ¿tengo que pedirle permizo al comizario? Y ademáz como la cozina me quedó de prioridad foreztal, ¿la zociedad anónima no me plantará ucalitos y me llenará el rancho de cotorras?... Pa'bajar el índice Coneat del campo, me hizieron llenarlo de piedraz, zeiz mezes cargando piedraz de un ladu al otro, quedé tan canzao que a mí también me bajó el Coneat, que azigún me dijo el dotor me quedó con 22 de alta y 6 de baja, ¿azí no me declararán a mí también de prioridad foreztal?".

Las relaciones con los patrones también sufrieron transformaciones, según reveló el testigo. "Cuando vienen los patronez, como ze zupone que zoy anónimo, o al portador, tanto da, pa' que no me vean ando caminando de costao, como pollo contra el viento, o pazo zilbando bajito, mirando p'arriba, p'hazerme el distraído. Los únicos que no entendieron lo de la zociedad anónima, la prioridad foreztal y todo ezo zon los perros, el Corbata y la Manchita. Cuando vienen los patronez loz feztejan igual que antez, y yo ando corriéndoloz a rebencazos, ¡juira perros!, les grito, ¡no ven que no hay nadie, canejo!, pero ellos meta mover la cola y babosear las botas de la zociedad anónima"...

da adelante en ocho liceos de todo el país.

La profesora Marta Botha, dirigente de esa asociación, reconoció que la solicitud gremial no establece dejar sin efecto hoy la reforma educativa, sí suspender la proyectada extensión más allá del plan piloto radicado en sólo ocho centros educativos.

Otra carta, esta vez de la Coordinadora de Estudiantes, también fue presentada esta semana al Codicen. La posición estudiantil es más drástica: reclama suspender a fin de año el plan piloto, instalar un "real debate nacional" y elaborar una nueva reforma educativa con participación de las gremiales implicadas en la educación.

Una tercer carta fue enviada por el Codicen a los liceos ocupados, esta vez reiterando la disposición de iniciar un diálogo nacional sobre la enseñanza pero intimando a los ocupantes a desalojar los centros con un plazo de 48 horas. "La carta está firmada por Rama y Tornaría y nos da plazo hasta hoy al mediodía (por el jueves). No te puedo dar más datos porque están los teléfonos pinchados", dijo a **Pos*data*** una estudiante del liceo Zorrilla que prefirió no responder mayores consultas. La consejera Tornaría confirmó los términos de este documento y explicitó que allí se fijan pautas de recuperación del año lectivo si el conflicto era levantado entre ayer y hoy viernes.

La recuperación de las clases

Tornaría explicó que el plazo de levantamiento de la huelga "tiene que ver con los tiempos educativos". "Hasta hoy (jueves) estamos en condiciones de redeterminar el calendario de exámenes y el periodo de reuniones de profesores. Luego se torna problemático, la extensión de cursos se llevaría a enero, o habría que superponer exámenes y reuniones de profesores, lo cual sería contraproducente", señaló.

El Bachillerato Diversificado concluye oficialmente el 30 de octubre para habilitar el periodo ordinario de exámenes; en el Ciclo Básico Único las clases terminan en la primera semana de diciembre, para permitir las reuniones de profesores.

Dirigentes de la Federación Nacional de Profesores consultados por **Pos*data*** estimaron que las dos semanas de clases perdidas hasta la fecha a causa de la huelga estudiantil pueden recuperarse con una extensión de cursos en diciembre.

Tornaría prefirió evitar la eventualidad de cursos en enero. "Sería un problema general, para los chicos, para los padres y para los docentes", dijo. PD

