

Por qué rechazamos esta reforma educativa...

. NO ATIENDE CARENCIAS FISICAS DE LOS LOCALES LICEALES - Creemos que antes que ninguna otra cosa, es necesario que nuestra educación cuente con un presupuesto digno. Es ridículo pensar que la enseñanza mejorará si en la biblioteca del liceo no tenemos libros adecuados.

. CIERRE DE UTUS, ESCUELAS RURALES Y NOCTURNAS - De éstas últimas sólo quedarán 7, esto es inaceptable ya que se calcula que existen alrededor de 140.000 personas de 15 a 40 años que no han terminado Primaria.

. NO SE PLANTEAN SUBAS EN EL SALARIO DOCENTE - Creemos que los bajos salarios son los culpables del ausentismo docente. Ante esto la reforma educativa plantea el "Presentismo". Esta experiencia ha sido aplicada en la Argentina y ha obligado a los docentes a concurrir a clases en avanzado estado de enfermedad, ya que con faltar un día perdían el derecho a este "premio", que en algunas provincias alcanza casi a la mitad del sueldo.

. DEJA DE LADO LA PARTICIPACION DOCENTE- Ante el rechazo de los gremios docentes, Rama respondió con el silencio. Recién en Abril el CODICEN concede una entrevista a dichos gremios y se limita a decirles: "con ustedes no hay nada que hablar". Además fue rechazada por la gran mayoría de los docentes en las últimas Asambleas Técnico Docentes.

. TAMPOCO SE INFORMO A LOS ESTUDIANTES- En nuestra carta enviada al CODICEN el pasado 4 de Julio reclamábamos que se nos informara formalmente sobre la reforma educativa. No somos conejillos de indias, creemos que como depositarios del futuro del país tenemos el legítimo derecho a estar informados sobre los cambios en el sistema educativo del cual formamos parte.

. SE PRETENDE DAR UNA EDUCACION QUE SIRVA PARA INGRESAR AL MERCADO LABORAL, PERO SE DEJA DE LADO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER HUMANO- Esto es quizás uno de los grandes engaños de la reforma, ya que jamás la educación ha creado fuentes de trabajo, y el aumento del desempleo no se debe al sistema educativo sino a otros problemas de índole social y económico que no tienen en absoluto nada que ver con la educación. Entonces lo que se busca es crear individuos dependientes del mercado laboral, sin armas suficientes como para un cuestionamiento crítico de la realidad, ni tampoco para adaptarse a los cambios que continuamente se producen

en el mercado de trabajo. En uno de los pasajes de el presupuesto se dice en forma explícita que el estudiante debe aprender a obedecer jerarquías para adaptarse al mercado laboral; aparentemente para quienes han elaborado esta reforma esto es más importante que aprender a ser libres y tener una opinión propia.

. EL AUMENTO DE LA CARGA HORARIA- En primer lugar, se aumenta sólo 5 minutos por cada hora de clase, lo demás son recreos. Parecería que lo importante no es que los alumnos estén más tiempo en clases, sino que estén más tiempo en el liceo, se dice que para alejarlos de las drogas y la calle. Acaso ¿No sería mejor que se nos educara de una buena vez acerca de las drogas, en vez de tratar de encerrarnos 2 horas más en un recinto liceal? Por otro lado, el aumento de la carga horaria provoca que en un liceo donde antes se albergaba a 3 turnos ahora se albergue a sólo 2; y al no haberse creado nuevos liceos obtendremos como resultado lógico la superpoblación de clases. ¿Así es que quieren mejorar la educación?

. LA ENSEÑANZA POR AREAS- Antes teníamos 1 profesor de química, 1 de física y 1 de biología; ahora con la reforma tendremos 1 sólo profesor que nos enseñará las 3 materias. Y si ya antes el nivel de la educación era bajo ¿cómo quedará ahora? Cómo podrán adaptarse a las exigencias de la educación superior aquellos alumnos que hayan cursado por este nuevo plan? que por lo que vemos, les brinda muchos menos conocimientos que el anterior, que tampoco era muy bueno que digamos.

. ES UNA REFORMA QUE SOLO SE APLICA EN LA ENSEÑANZA PUBLICA- Y uno se pregunta: ¿Si esta reforma es tan buena, como asegura Rama, porque los liceos privados no la aplican? ¿Acaso es una reforma solo para los que no tiene plata como para ir a un liceo privado?

Dijo Rama que este "Plan Piloto" sería aplicado durante 3 años en sólo 4 Liceos a modo de prueba. Sin embargo se habla de que el año que viene serán 20 los liceos afectados: **LO CUAL SIGNIFICA QUE DICHO PLAN ESTARA IMPLANTADO DEFINITIVAMENTE**

Hasta el momento los medios de comunicación han difundido sólo el discurso oficial: y nosotros los estudiantes ¿que postura tomaremos!

**SABEMOS QUE LA EDUCACION NECESITA
UNA REFORMA: PERO ESA REFORMA
LA TENEMOS QUE HACER ENTRE TODOS.**

*Los Estudiantes de Secundaria
Liceo 15*