

HAY QUE REFORMAR

¿Y VAS A MANDAR
A LA NENA A ESE
SUCUCHO QUE NI
BAJOS TIENE??



¡OJALA FUERA UNA
MANZANA DE
VERDAD...!



La manzana



NOS DAN CERO BOLA...
¡VAMO'A OCUPAR!



PERO HAY REFORMAS QUE MATAN.....

POR EJEMPLO LA ACTUAL :



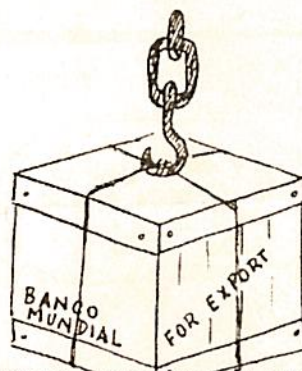
CAÍDA DEL CIELO, INCONSULTA
Y CONTRA LAS ASAMBLEAS
TÉCNICO DOCENTE



TIENE UN PRESUPUESTO ASIGNADO,
QUE DEJA A LA EDUCACIÓN PÚBLICA
CON 2,9% DEL PBI (MENOR QUE EN 1994),
SIENDO EL MÍNIMO MUNDIALMENTE
RECONOCIDO EL 4,5%



ESTÁ PENSADO CON SALARIOS BÁSICOS DE \$2000,
LO QUE TRAE DESPROFESIONALIZACIÓN
Y DESCENSO DE LA FORMACIÓN DOCENTE.



ES QUERIDA POR EL GOBIERNO Y EL BID DE ACUERDO
CON LAS PAUTAS DEL BANCO MUNDIAL, EN LA MISMA
DIRECCIÓN DE LO QUE QUIERE PARA LA SEGURIDAD SOCIAL,
LAS PRIVATIZACIONES Y LA DESREGULACIÓN LABORAL.



APUESTA A FORMAR
HACIA UN MERCADO
LABORAL ELITISTA QUE
REQUIERE A UNA MAYORÍA,
CON BAJA FORMACIÓN
Y DÓCIL



SE REALIZA CON DESIGNACIONES DIGITADAS
CONTRA LAS CARRERAS DOCENTE Y NO DOCENTE



✓ EN SECUNDARIA

CIERRE DE CIENTOS DE GRUPOS

GRUPOS SUPERPOBLADOS

PÉSIMA SITUACIÓN LOCATIVA

CIENTOS DE DOCENTES SIN HORAS

ÁREAS EN EL C.BÁSICO CON DESCENSO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

LICEOS DE DOS TURNOS COMO GUARDADEROS EN VEZ DE CENTROS EDUCATIVOS

TRASTORNOS POR LA REDISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS CENTROS

✓ EN PRIMARIA

CIERRE DE 29 DE LOS 37 CENTROS PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS

AUMENTO DEL NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPOS LLEVANDO EL ÓPTIMO A 40

FALTA DE CREACIÓN DE CARGOS Y LOCALES PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y LAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

QUITA DE 566 CARGOS DE ESCUELAS COMUNES, RURALES Y DE CLASES DE 3 AÑOS.

SE REAFIRMA LA VOLUNTAD DE CERRAR ESCUELAS RURALES.

✓ EN FORMACIÓN DOCENTE

CARGOS DIGITADOS CONTRA LA CARRERA DOCENTE
CURSOS DE "CAPACITACIÓN" FUERA DEL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN DOCENTE.

CIERRES EN EL INET (FORMACIÓN PARA DOCENTES DE UTU)

DESCENSO DEL NIVEL FORMATIVO (DISMINUCIÓN DE AÑOS DE LA CARRERA, VACIAMIENTOS DE CONTENIDOS Y GRUPOS SUPERPOBLADOS)

NO SE ABREN CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

✓ EN UTU

CIERRE DE LAS ESCUELAS DE ALTERNANCIA

CIERRE DEL CICLO BÁSICO EN VARIAS ESCUELAS

MALAS CONDICIONES MATERIALES LOCATIVAS Y FALTA DE LOCALES

REDUCCIÓN DEL SISTEMA EN UN 5%

AUMENTO DE LOS ALUMNOS POR GRUPOS

DOCENTES SIN HORAS

NOMBREMIENTO DE 9 CARGOS DE CONFIANZA.

MUTILACIÓN Y CIERRE DE MODALIDADES EDUCATIVAS (CURSOS MÓVILES, ESPECIALES...)



TERCERIZACIÓN, QUE IMPLICA MÁS EXPLOTACIÓN.



DISMINUCIÓN DEL NÚMERO DE FUNCIONARIOS NO DOCENTES EN DETRIMENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO.



NOMBREMIENTOS DE 7 GERENCIAS DE CONFIANZA NO DOCENTES.

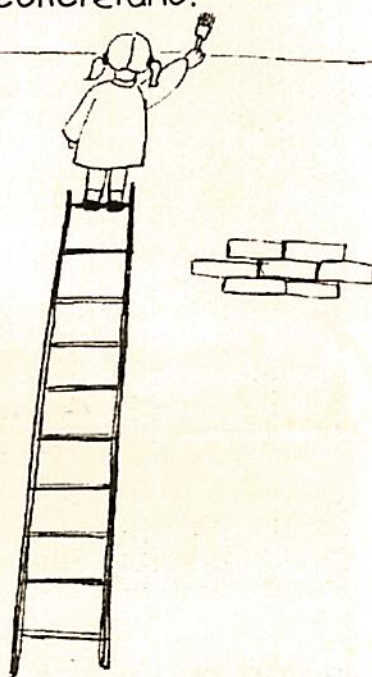
POR ESO COMENCEMOS POR EL PRINCIPIO.....



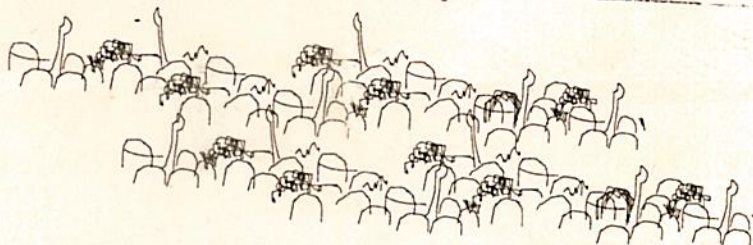
HACIA UN DEBATE NACIONAL POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Para acordar los lineamientos y prioridades que debe tener la Educación Pública y buscar los mecanismos para concretarlos.

Porque la educación debe ser patrimonio de todos, no podemos aceptar que tecnócratas fijen sus rumbos. Sólo un proyecto nacido entre todos merecerá los esfuerzos necesarios para concretarlo.



**AHORÁ !! DETENER ESTA REFORMA
Y AUMENTAR EL PRESUPUESTO**



CESEU - Montevideo

Coord.. de Eestudiantes de Secundaria y UTU

CEIPA